

Ankieta Dzień Higieny Velvet

1. **Skąd się Pan(i) dowiedział(a) o akcji Dzień Higieny Velvet?**
 - a. Z mailowego Newslettera otrzymywanego od Kids & Sport
 - b. Ze strony internetowej programu „Zdrowo i Sportowo” lub z ich profilu na Facebooku
 - c. Ze strony internetowej marki Velvet lub z jej profilu na Facebooku
 - d. Z reklamy prasowej, plakatu, innej formy reklamy
 - e. Od koleżanki pracującej w tym samym bądź innym przedszkolu / szkole
 - f. Od rodzica / opiekuna dziecka
 - g. W inny sposób, jaki? Proszę o wpisanie
2. **Czy uważa Pan(i), że tematyka higieny jest ważnym obszarem do rozmowy z dziećmi i dobrze wpisuje się w zakres programu „Zdrowo i Sportowo”?**
 - a. Zdecydowanie tak
 - b. Raczej tak
 - c. Raczej nie
 - d. Zdecydowanie nie
3. **Jak w Pani(a) klasie / grupie przedszkolnej wyglądał Dzień Higieny Velvet?**
 - a. Wyzaczyłam(em) konkretną datę(y) – cały dzień poświęcony był tematyce higieny w ramach Dnia Higieny Velvet
 - b. Podzieliłam(em) Dzień Higieny Velvet na kilka zajęć lekcyjnych w tygodniu / miesiącu
 - c. Przeznaczyłam(em) kilka godzin lekcyjnych w ciągu dnia na wybrane zagadnienia dot. higieny (nie był to typowy Dzień Higieny Velvet)
 - d. Przekazałam materiały dzieciom do wypełnienia w ramach pracy domowej
 - e. Przekazałam materiały informacyjne i dydaktyczne rodzicom, aby poruszyły temat higieny ze swoimi pociechami
 - f. Nie przeprowadziłam(em) Dnia Higieny Velvet w swojej klasie / grupie przedszkolnej
4. **Z których materiałów skorzystał(a) Pan(i) przygotowując Dzień Higieny Velvet w swojej klasie / grupie przedszkolnej? Proszę o zaznaczenie wszystkich odpowiedzi, z którymi się Pan(i) zgadza.**
 - a. Z kolorowych materiałów edukacyjnych o Misiu Velvetusiu
 - b. Z czarno-białych materiałów edukacyjnych o Misiu Velvetusiu (kolorowanek dla dzieci)
 - c. Z kolorowej infografiki o kilku krokach właściwej toalety
 - d. Ze scenariusza zajęć lekcyjnych przygotowanego na Dzień Higieny Velvet
 - e. Z dodatkowych pomysłów i wskazówek dotyczących tematów zajęć higienicznych
 - f. Z konspektu zajęć sportowych „Zwinne Duety”
 - g. Z arkuszy / propozycji prac plastycznych (np. Zarazki, Mycie rączek)
 - h. Z plakatu zapraszającego do uczestnictwa w Dniu Higieny Velvet
 - i. Nie skorzystałam(em) z żadnych dodatkowych materiałów
5. **Czy uważa Pan(i), że dodatkowe materiały dydaktyczne / informacyjne / graficzne ułatwiły Pani(u) zorganizowanie i przeprowadzenie Dnia Higieny Velvet?**
 - a. Skorzystałam ze wszystkich materiałów i wykorzystałam je w pracy z dziećmi zgodnie ze scenariuszem Dnia Higieny Velvet
 - b. Skorzystałam z wybranych materiałów, które pomogły mi zorganizować zajęcia i wpleść tematykę higieny w plan lekcji
 - c. Zapoznałam się z wybranymi materiałami, które uświadomiły mi istotę zagadnienia i zainspirowały mnie do poruszenia tematów dot. higieny z dziećmi
 - d. Przekazałam rodzicom / opiekunom informacje o akcji oraz adres internetowy do ściągnięcia materiałów dydaktycznych, aby poruszyły ten temat z dziećmi
 - e. Nie skorzystałam z dodatkowych materiałów, nie przydały mi się
6. **Jak określił(a)by Pan(i) kolorowe materiały edukacyjne o Misiu Velvetusiu i nauce higieny? Proszę o zaznaczenie wszystkich odpowiedzi, z którymi się Pan(i) zgadza.**
 - a. Atrakcyjne, przyjemne w odbiorze

- b. Zrozumiałe dla dzieci
- c. Interesujące dla dzieci
- d. Inspirujące
- e. Wesołe, zabawne
- f. Zapadające w pamięć
- g. Zachęcające dzieci do mówienia o higienie
- h. Zawierające przydatne edukacyjne treści
- i. Zbyt ogólne, za mało szczegółowe
- j. Inne, jakie? Proszę o wpisanie.....

7. Które elementy podobały się Pani(u) w kolorowych materiałach edukacyjnych o Misiu Velvetusiu i nauce higieny? Proszę o zaznaczenie wszystkich odpowiedzi, z którymi się Pan(i) zgadza.

- a. Tematyka
- b. Postać Misia Velvetusia
- c. Kolorowe obrazki
- d. Proste teksty
- e. Wskazówki dla dzieci
- f. Rymowanki
- g. Forma, układ obrazków
- h. Inne, jakie? Proszę o wpisanie.....

8. Czy w kontekście toalety mówił(a) Pan(i) dzieciom na temat nawilżanego papieru toaletowego Velvet Junior?

- a. Tak, mówiłam(em) o tym produkcie dzieciom – sam(a) znam i kupuję papier nawilżany
- b. Tak, mówiłam(em) o tym produkcie dzieciom, ale dowiedziałam(em) się o nim z materiałów od Velvet
- c. Wspomniałam(em) dzieciom, że jest taki produkt, ale nie opowiadałam(em) o nim zbyt wiele
- d. Nie mówiłam(em) dzieciom o tym produkcie, bo nie czułam(em) takiej potrzeby
- e. Nie mówiłam(em) dzieciom o tym produkcie, bo sam(a) niewiele o nim wiem
- f. Inna odpowiedź:

9. Czego potrzebował(a)by Pan(i) do przeprowadzenia kolejnych Dni Higieny Velvet? Proszę o zaznaczenie wszystkich odpowiedzi, z którymi się Pan(i) zgadza.

- a. Materiałów edukacyjnych na kolejne higieniczne tematy zajęć
- b. Pomysłów na przeprowadzenie lekcji i zabaw oraz wskazówek dot. mówienia dzieciom o higienie
- c. Informacji o artykułach higienicznych, w tym o nawilżanym papierze toaletowym Velvet Junior
- d. Spotkań z dziećmi z trenerami / osobami, które przeprowadzą Dni Higieny w placówce
- e. Inne:

10. Bardzo proszę o wpisanie dodatkowych uwag, rekomendacji, próśb dot. organizacji, tematyki bądź innych kwestii związanych z przygotowaniem Dnia Higieny Velvet, które pomogą nam w dostosowaniu materiałów i programu zajęć do Pani(a) potrzeb.

.....

.....

.....

Bardzo dziękujemy za udział w ankiecie.