

Scenariusz zajęć “Drzewa - higiena dla planety” (w ramach cyklu „Rok z higieną Velvet”)

Cel ogólny:

Zapoznanie dzieci z rolą drzew i lasu w przyrodzie, możliwością wykorzystania drewna jako produktu praktycznie „ekologicznego”, ale równocześnie koniecznością prowadzenia zrównoważonej gospodarki leśnej.

Propagowanie wiedzy wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

Cele operacyjne - dziecko:

- rozumie rolę drzewa w przyrodzie (w szczególności w kontekście pobierania dwutlenku węgla i dostarczania nam tlenu – lub po prostu oczyszczania powietrza);
- wie o konieczności dbania o drzewa i systematycznego ich sadzenia;
- potrafi opisać korzyści płynące z występowania pojedynczych drzew i całego lasu w bliskiej okolicy (np. cień w czasie upału, cisza i spokój lasu, dom dla wielu zwierząt);
- rozpoznaje różne rodzaje drzew (w szczególności iglaste i liściaste);
- zna przykłady otaczających go rzeczy wykonanych z drewna;
- rozumie, że ludzie korzystają z drewna od bardzo dawna;
- wie, że w miejsce ściętych i wykorzystanych drzew, należy posadzić nowe, żeby w przyszłości znów móc z nich korzystać;
- dostrzega różnice pomiędzy odpadami np. plastikowymi, a drewnianymi, które ulegają naturalnej biodegradacji.

Metody:

podająca, eksponująca (przykład z praktycznym występowaniem drewna w naszym otoczeniu), aktywizująca – burza mózgów, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

Formy:

indywidualna, zbiorowa

Czas trwania: 40 minut

Pomoce dydaktyczne:

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, farby, blok techniczny
- plakat oraz infografika do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- przybory toaletowe: patyczki do uszu

Przebieg zajęć

PRZYGOTOWANIA

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat informujący o przeprowadzonym w placówce scenariusza zajęć
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna – malowanie patyczkami do uszu
- film prezentujący wykonanie przykładowych prac plastycznych.

WPROWADZENIE DO TEMATU

Dbanie drzewa i lasy z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o przyrodę;
- zachęcamy dzieci do poznania swojego otoczenia i spojrzenia na jego funkcje ekologiczne;
- uczymy dzieci zwracać uwagę na drzewa, które stanowią ważny element jakości ich życia, ale też życia zwierząt i roślin;
- uczymy dzieci świadomości ekologicznej, pokazując, że zrównoważone podejście do zasobów naszej planety jest ważne i cenne;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki ekologiczne, np. konieczność sadzenia nowych drzew;

BLOKI TEMATYCZNE

1. Wprowadzenie (idealne do przeprowadzenia w czasie spaceru z dziećmi)

Nauczyciel rozpoczyna od wskazania znajdującego się w bliskiej okolicy drzewa. Pyta dzieci czy wiedzą z jakich części składa się drzewo. Następnie zaczyna opowiadać o tym jak ważne są drzewa w przyrodzie.

Zaczyna od liści lub igieł pokazując, że dają one cień i przyjemny chłód, ale mogą też stać się miejscem schronienia lub mieszkaniem dla zwierząt. Sprawdza czy dzieci wiedzą jakie zwierzęta można spotkać na drzewie.

Następnie pyta czy dzieci wiedzą jak drzewa, a szczególnie liście wpływają na czystość i świeżość powietrza. Tłumaczy, że liście lub igły „potrafią” zamienić wydychane przez

człowieka powietrze (absorbacja dwutlenku węgla), w takim, którym znów będzie można oddychać (tlen). Potrzebują do tego jednak słońca i wody.

Kolejnym etapem jest rozmowa z dziećmi na temat gałęzi i pnia drzewa. Nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą jak ważne w życiu człowieka były i są drzewa, bo drewno było i jest wykorzystywane przez ludzi od bardzo dawna. Pyta czy dzieci znają przykłady wykorzystania drewna. Jakie przedmioty w ich domowym otoczeniu zrobione są z drewna? Czy wiedzą, że papier produkowany jest z drewna?

Nauczyciel wskazuje różnice pomiędzy wykorzystanym i zużytym drewnem i papierem, a np. plastikiem. Tłumaczy, że przyroda potrafi sama „posprzątać” wykorzystane drewno, co nie jest niestety tak łatwe w przypadku plastiku.

Na koniec nauczyciel pyta dzieci jak dbać, by nigdy nie zabrakło nam drzew i byśmy mogli cieszyć się z bliskości lasów. Tłumaczy, jak ważne jest sadzenie nowych drzew i racjonalne wykorzystanie istniejących zasobów.

2. Zajęcia sportowe/ruchowe

Zabawa 1 – „Berek – drzewo”

1. Nauczyciel wybiera jedną osobę, która jest berkiem i łapie inne dzieci. Złapane dziecko zamienia się w drzewo tzn. podnosi do góry obie ręce – gałązki i stojąc w lekkim rozkroku czeka na ratunek. Pozostałe dzieci próbują uratować (odczarować) drzewo. Żeby odczarować drzewa trzeba:
 - a. Obieć drzewo dookoła lub,
 - b. Przybić „piątkę” z drzewem (tylko prawą dłonią w innej wersji tylko lewą) lub,
 - c. Przejść pod drzewem (pod nogami złapanego dziecka)

Zabawa 2 – „Spacer przez las”

2. Dzieci spacerują przez las i podczas marszu:
 - a. Podnoszą wysoko nogi (kolana) omijając kłody/gałęzie
 - b. Idą bokiem (krok dostawny) omijamy krzaki i pokrzywy
 - c. Podnoszą ręce do góry, nad głowę i idą na palcach żeby sięgnąć z drzewa jabłka
 - d. Schylają się i raz prawą a raz lewą ręką podnoszą liście/zbierają jagody

4. Zajęcia plastyczne

Moje wymarzone – kolorowe drzewo

Dzieci odrysowują samodzielnie, w parach lub z pomocą nauczyciela kształt swojej ręki, ułożonej na kartce tak, aby dłoń stanowiła koronę drzewa, a przedramię jego pień.

Następnie wykorzystując patyczki higieniczne do uszu i farby, malują liście w ulubionych kolorach.



KONIEC 😊