

Scenariusz zajęć “Recykling” (w ramach cyklu „Rok z higieną Velvet”)

Cel ogólny:

Zapoznanie dzieci z tematyką recyklingu i segregacji odpadów. Dzieci muszą zrozumieć, że ponowne wykorzystanie odpadów pozwala chronić środowisko, które jest domem dla wszystkich żywych istot na Ziemi..

Propagowanie wiedzy z zakresu ekologii wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

Cele operacyjne - dziecko:

- wie co to jest recykling (definicja);
- wie, które odpady można wykorzystać ponownie;
- wie, dlaczego jest potrzebne powtórne przetwarzanie materiałów;
- wie, jak segregować śmieci;
- zna oznakowanie recyklingu (trójkąt składający się z trzech strzałek w różnych kolorach)
- rozumie potrzebę recyklingu w kontekście ochrony środowiska i zna korzyści wynikające z recyklingu;

Metody:

Słowna, oglądowa, praktyczna aktywizująca, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

Formy:

indywidualna, zbiorowa

Czas trwania: 40 minut

Pomoce dydaktyczne:

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: flamastry, taśma klejąca lub klej, pudełka po chusteczkach higienicznych Velvet, nożyczki, wydrukowane lub narysowane małe znaki segregacji, wydrukowane lub narysowane przedmioty - śmieci
- wydrukowane duże znaki segregacji odpadów
- przygotowane różne przedmioty (imitujące śmieci)
- plakat oraz infografiki do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji

Przebieg zajęć

PRZYGOTOWANIA

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat informujący o przeprowadzanym w placówce scenariuszu zajęć
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna - rakieta kosmiczna/samolot
- film prezentujący wykonanie przykładowych prac plastycznych.

WPROWADZENIE DO TEMATU

Dbanie o czyste środowisko z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o przyrodę;
- uczymy dzieci zwracać uwagę na stan środowiska, która stanowi niezbędny element ich życia, ale też życia zwierząt i roślin;
- uczymy dzieci świadomości ekologicznej, pokazując, że zrównoważone podejście do zasobów naszej planety jest ważne i cenne;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki ekologiczne, np. segregacja śmieci, nie zaśmiecanie lasów, rzek, recykling, czyli ponowne wykorzystanie odpadów

BLOKI TEMATYCZNE

1. Wprowadzenie

Nauczyciel rozpoczyna od rozmowy z dziećmi o tym jak możemy pomóc naszej planecie, jak o nią zadbać, aby było mniej śmieci, co zrobić, aby planeta i środowisko były czyste.

Pokazujemy dzieciom planszę (infografika „Dlaczego warto segregować śmieci?”) co się dzieje ze śmieciami, jak długo rozkładają się w naturalnych warunkach, czyli jak długo zaśmiecają naszą planetę.

Nauczyciel tłumaczy co to jest recykling i czym się różni od segregacji śmieci. Wkładanie odpadów do odpowiednich pojemników tylko umożliwi recykling, czyli ponowne wykorzystanie surowców, z których zostały zrobione.

Recykling to wykorzystywanie materiałów, z których wykonane są niektóre odpady. Np. z puszek po napojach można zrobić nowe puszki, a z butelek plastikowych – materiał do

produkcji bluz z polaru. Dzięki ponownemu wykorzystywaniu odpadów duża część śmieci może, zamiast na wysypisko śmieci, trafić ponownie do użytku. Dzięki recyklingowi mniej zaśmiecamy środowisko. Żeby można było recyklingować odpady, trzeba je odpowiednio segregować. Dlatego nauczymy się jak to robić do jakiego pojemnika należy wrzucać, które odpady.

Nauczyciel pokazuje dzieciom plansze – znaki segregacji, czyli trójkąty zrobione z 3 strzałek w różnych kolorach. Pokazuje dzieciom znak i ilustracje jakie śmieci powinny trafić do danego pojemnika (plakat „Jak segregować odpady?”).

Razem z dziećmi zastanawiamy się jakie korzyści wynikają z segregacji. Co może się stać jeśli będziemy segregować śmieci? Jak zmieni się nasze otoczenie?

Korzyści wynikające z recyklingu – np.:

- zmniejszenie ilości odpadów na wysypiskach śmieci;
- mniejsze wykorzystanie surowców naturalnych (mniej wycinanych drzew, mniej kopalni niszczących krajobraz);
- oszczędzanie energii elektrycznej (a to oznacza mniej spalonego węgla i czystsze powietrze);
- mniej zaśmiecone lasy, mniej ścieków spływających do rzek, czystsze oceany i morza

2. Zajęcia sportowe/ruchowe

Zabawa 1 – „Segregacja śmieci”

Na środku sali ustawiamy 2-3 pudełka. Będą to pojemniki do segregacji śmieci. Każdy pojemnik to inny rodzaj odpadów. Szykujemy różne elementy, przybory sportowe (piłki, woreczki gimnastyczne, znaczniki itp.), które będą śmieciami do segregacji. . Każdy z tych elementów powinien się znaleźć na osobnym pojemniku. Dookoła pojemników, w niewielkiej odległości przygotowane elementy, czyli śmieci do segregacji. Dzieci ustawiają się obok i próbują wrzucić każdy element do odpowiedniego pojemnika. Wszystkie piłki powinny być w jednym pudełku, woreczki w drugim, a np. znaczniki w trzecim.

Zabawa 2 – „Znaki segregacji”

Szykujemy duże, wydrukowane znaki segregacji śmieci: zielony, żółty, brązowy itp.. Rozkładamy znaki w różnych miejscach pomieszczenia. Dzieci zaczynają swobodnie poruszać się (mogą biegać, podskakiwać, chodzić na czworakach, poruszać się krokiem dostawno-odstawnym itp.). Na określony sygnał

Program edukacyjny „Rok z Higieną Velvet. Higiena dla mnie i dla planety”.

nauczyciel pokazuje dzieciom przedmiot: torebkę plastikową, kartonowe opakowanie, szklaną butelkę itp. Dzieci po rozpoznaniu przedmiotu muszą jak najszybciej ustawić się obok znaku segregacji, do którego dany przedmiot powinien trafić.

4. Zajęcia plastyczne

Segregacja odpadów

Dzieci sztukują pudełka od chusteczek higienicznych, każde pudełko musi mieć otwór z jednej strony. Na kartce rysują znaki recykling w odpowiednich kolorach: żółty, niebieski, zielony itd. odpowiadających kolorom koszy do segregacji śmieci. Można też wcześniej wydrukować takie znaki. Następnie dzieci wycinają znaki i naklejają na pudełka.

Następnie dzieci rysują różne przedmioty, które będą musiały potem wrzucić, jako śmieci, do pudełek np. plastikową torbę, słoik od dżemu, gazetę, skórkę od banana. Każdy rysunek należy osobno wyciąć (wielkość rysunku musi być taka, aby po wycięciu zmieścił się do otworu pudełka). Teraz zaczynamy zabawę-naukę. wszystkie "śmieci" - rysunki muszą znaleźć się w odpowiednich pudełkach!

KONIEC 😊