

# HIGIENA W TOALECIE

Czas trwania: 60 min

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności opowiadania historii.
- Doskonalenie umiejętności i przyzwyczajania się do samodzielnego korzystania z toalety i dbałości o higienę osobistą
- Kształtowanie u dzieci postawy promującej zdrowy tryb życia
- Rozwijanie umiejętności wykonywania prac plastycznych związanych z aktualnie omawianą tematyką.

Cele operacyjne:

- Rozumie pojęcie higieny i jej wpływ na zdrowie, komfort i samopoczucie człowieka oraz relacje z rówieśnikami
- Rozpoznaje i sygnalizuje potrzebę skorzystania z toalety
- Wie, jak „krok po kroku” powinna wyglądać wizyta w toalecie w domu i w toalecie publicznej
- Potrafi rozróżniać i korzystać z urządzeń sanitarnych, produktów higienicznych i akcesoriów toaletowych (nocnik, sedes, deska sedesowa, bidet, nakładka na sedes, stopień do toalety, spłuczka, papier toaletowy w rolce, nawilżany papier toaletowy etc.)
- Dbą o higienę poprzez codzienne mycie rąk i odpowiednie wycieranie pupy w czasie wizyty w toalecie
- Potrafi wymienić i opisać środki czystości potrzebne do wytarcia pupy i mycia rąk
- Dostrzega różnice pomiędzy papierem toaletowym suchym i nawilżanym papierem toaletowym

Metody: słowna, oglądowa, czynna, eksponująca (przykład z praktycznym działaniem – mycie rąk), aktywizująca – burza mózgów

Formy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: kredki, farby, papiery kolorowe, kolorowanki, wycinanki, plakat oraz infografika do powieszenia w toalecie, plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji - przybory toaletowe: papier toaletowy suchy, papier toaletowy nawilżany, mydło, ręcznik itp., pluszowy miś



# HIGIENA W TOALECIE

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie i zapoznanie dzieci z tematem zajęć.

Nauczyciel pokazuje dzieciom plakat "W toalecie zawsze w duecie" (załącznik nr 1) i rozpoczyna rozmowę od pytania czy dzieci wiedzą co to jest za budka na ilustracji? Zielona, z serduszkami i z drzwiami. To SŁAWOJKA - rodzaj ubikacji; niewielka, zamykana od wewnątrz budka, zazwyczaj wolnostojąca, z umieszczoną wewnątrz poziomą deską z otworem nad suchym dołem. Tego typu konstrukcje są wciąż popularne na działkach, w których nie ma możliwości przyłączenia się do kanalizacji.

Następnie rozmawiamy z dziećmi o higienie i toalecie, pytamy:

- Co to jest sedes, bidet i płyn dezynfekujący/antybakteryjny?
- Do czego służy mały, a do czego duży przycisk przy sedesie?
- Czym się różni nawilżany papier toaletowy od suchego papieru toaletowego w rolce?
- Jak zgłosić opiekunowi, że „chcemy siusiu”?
- Dlaczego nie powinniśmy dotykać rączkami muszli toaletowej? - Dlaczego artykuły higieniczne są jednorazowe?
- Dlaczego powinniśmy myć rączki po skorzystaniu z toalety?
- Jak nie zapomnieć skorzystać z toalety przed wyjściem z domu i przed zabawami w przedszkolu lub szkole?

2. Nauczyciel czyta komiks Misia Velvetusia (załącznik nr 2) i pokazuje dzieciom Rolka oraz Mokrusia, czyli papier toaletowy suchy i papier toaletowy mokry i prosi je o wymienienie wszystkich cech obu produktów. Dzieci sprawdzają jaka jest różnica między nimi, dotykają i wężają papiery, sprawdzają czy Mokruś rzeczywiście jest mokry.

3. Miś Velvetuś uczy jak wycierać pupę w czasie korzystania z toalety.

Nauczyciel szykuje Pluszowego Misia i sadza go na krześle, obok jest papier toaletowy suchy i mokry.



# HIGIENA W TOALECIE

Nauczyciel demonstruje na maskotce, jak prawidłowo należy wycierać pupę (ruchem od przodu do tyłu); pupę do ćwiczenia poprawnego wycierania papierem można również „stworzyć” poprzez złączenie ze sobą końcówek dwóch nadmuchanych baloników (dwa baloniki jako dwa poślądki). Należy przypomnieć dzieciom, że papier suchy i papier nawilżany można wyrzucać do sedesu a po każdym skorzystaniu z toalety należy dokładnie umyć ręczki. Następnie każde dziecko po kolei podchodzi do misia i pomaga mu wytrzeć pupę najpierw papierem mokrym a potem suchym.

4. Gra (załącznik nr 3) Na planszy z wyszarzonymi obrazkami należy położyć wycięte kolorowe elementy tak, aby powstał gotowy obrazek “Mistrzów Higieny”.

Wersja 1

W czasie układania obrazków, dzieci opowiadają wymyśloną historię. Dziecko, które kładzie na planszy jeden fragment układanki, mówi kawałek historii. Kolejne dziecko opowiada dalszą część itd. aż cała plansza będzie gotowa a obrazki na swoich miejscach.

Przykład: Fragment 1 chłopiec - “Pewien chłopiec o imieniu Krzyś był na spacerze i potrzebował iść do toalety.” Kolejny fragment nr 2 - papier nawilżany Mokuś - “Na szczęście miał przy sobie papier nawilżany w plecaku!”. Co było dalej? Niech dzieci opowiadają.

Wersja 2

Dziecko prezentuje/opowiada kolejną czynność w toalecie po czynności pokazanej przez swojego poprzednika (skorzystanie z toalety, spuszczenie wody, opuszczenie deski, umycie rączek itp.) – każde dziecko za dobrze wykonany „krok” kładzie fragment układanki na dużym rysunku/planszy.

5. Praca plastyczna - papierowanka “Sławojka” (załącznik nr 4)

6. Podsumowanie zajęć. Omówienie wykonanych prac z pokazem szczotkowania. Podziękowanie za zajęcia.

Punkty podstawy programowej:

I.1, I.5, I.7, I.8, II.3, II.6, III.1, III.2, IV.5, IV.6, IV.8, IV.9



Velvet

# MISTRZOWIE HIGIENY



Velvet

# MISTRZOWIE HIGIENY



WTTNIJ KOLOROWE ELEMENTY, PRZYKLEJ I UZUPEŁNIJ OBRAZEK.  
ZOSTAŃ MISTRZEM HIGIENY Z MISIEM VELWETUSIEM!



## Wielkie sprawa małego misia Velvetuś radzi, jak zafatwiać swoje potrzeby

Czy to siusiu,  
czy to kupka  
zgłoś to pani  
za pomocą  
wyciągniętego  
w górę paluszka.



Przygotuj  
toaletę, korzystając:

ze stołeczka



ze specjalnej  
papierowej nakładki  
na sedes

z nakładki  
na sedes



Stołeczek, nakładka na sedes, rozłożony na desce papier toaletowy – pomogą Ci w walce z brzydkimi zarazkami i w wygodnym zafatwianiu się!

Miękki jak aksamit  
**Velvet**

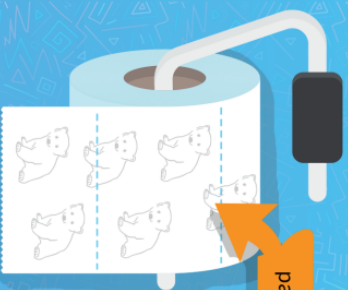
Czujesz, że musisz iść do toalety? Nie czekaj! Powiedz to szybko i taktownie swojej pani przedszkolance (możesz też na uszko!).



Po skorzystaniu  
z toalety użyj:

papieru suchego

papieru mokrego



Na zarazki na sedesie  
dobrą radę mam – nie  
dotykaj jej rączkami! A gdy  
brudna pupa – pomóż sobie  
misiowymi papierami!

## Wielkie sprawa małego misia Miś Velvetus i jego przyjaciele

Przyjaciół  
w łazience dwóch  
najlepszych mam.  
Superczyściochy z nich –  
mówię to Wam!



### MOKRUS



Mokrus – wyciągnij jeden listek, a po użyciu wrzuc go do toalety.

### ROLEK



Rolek – urwij kilka listków (ale nie za dużo!),  
a po użyciu wrzuc do toalety.

Rolek i Mokrus to dobrzy  
koledzy. O higienę najlepiej  
dbają, gdy w ducie  
dzieciom pomagają.

Siusiu sputcz,  
naciskając maty przycisk,  
a kupkę – duży.

I Rolek, i Mokrus  
po wszystkim lądują w toalecie.  
Sputcz za nimi wodę!

Dobrze mieć ich w łazience –  
wtedy zadbają o czystość pupy na płatkę!



Miękki jak okamir  
**Velvet**



Velvet®

W toalecie zawsze w duecie:  
papier suchy i mokry znajdziecie!

DLA SKUTECZNOŚCI!

TOALETA

DLA DELIKATNOŚCI  
I ŚWIEŻOŚCI!

A PO TOALECIE – UMYJCIE RĄCZKI!

EDUKACJA

WWW.DUETVELVET.PL

Miękki jak aksamit  
**Velvet**

## PAPIEROWANKI VELVETUSIA SŁAWOJKA



BĘDZIE MI POTRZEBNE:

- BLOK TECHNICZNY BIAŁY
- KLEJ, NOŻYCKI
- FLAMASTRY, KREDKI
- 1 KAWAŁEK PAPIERU TOALETOWEGO
- BLOK RYSUNKOWY LUB WYDRUK PAPIEROWANKI

**MIŚ PODPOWIADA:**

- WSZYSTKIE ELEMENTY OZDOBNE MOŻESZ NARYSOWAĆ SAMODZIELNIE
- DRZWI DO SŁAWOJKI MOŻESZ ZROBIĆ PRZYKLEJAJĄC PLASTIKOWE OKIENKO OD OPAKOWANIA PAPIERU NAWILŻANEGO



TAK TO ZROBIĘ!

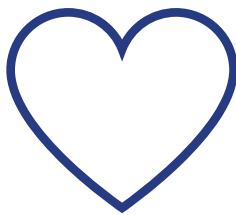
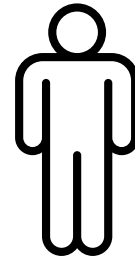
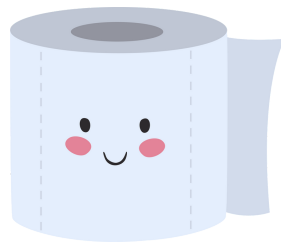
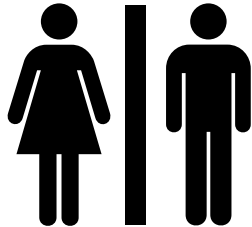
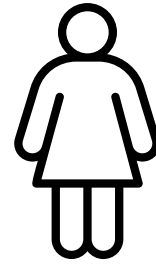
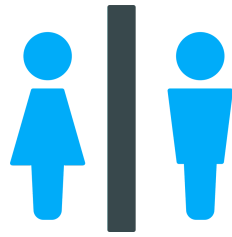
JEDNĄ KARTKĘ Z BLOKU ZŁÓŻ NA PÓŁ. NARYSUJ OŁÓWKIEM LINIĘ (POZIOMO) W ODLEGŁOŚCI OKOŁO 2-3 CM OD GÓRNEJ KRAWĘDZI (ZDJ.1). PRZETNIJ NOŻYCKAMI KARTKĘ WZDŁUŻ LINI. NARYSUJ FLAMASTREM LINIE PIONOWE NA DRZWIACH SŁAWOJKI, DORYSUJ ZAWIASY (PROSOKĄTY). POKOLORUJ CAŁOŚĆ KREDKAMI.

PRACA W WYKONANIU MISIA:

WYTNIJ WYDRUKOWANE ELEMENTY NP. NAPIS "TOALETA" I PRZYKLEJ NA SŁAWOJKĘ. ZWIŃ W KULKĘ 1 LISTEK PAPIERU TOALETOWEGO I PRZYKLEJ DO DRZWI (TO BĘDZIE KLAMKA). "OTWÓRZ" DRZWI I WEWNATRZ NARUSUJ LUB PRZYKLEJ MISIA VELVETUSIA I NIEZBĘDNE PRZYBORY TOALETOWE.



**KIDS & ART**



**TOALETA**