

# OZDOBY ŚWIĄTECZNE MISIA VELVETUSIA

Temat zajęć: „Ozdoby świąteczne”

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat świątecznych przygotowań
- zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat
- doskonalenie percepcji wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności reagowania na ustalony sygnał
- rozwijanie motoryki małej
- rozwijanie twórczego podejścia do aktywności
- doskonalenie umiejętności tworzenia i rozwiązywania zagadek

Cele operacyjne:

- wie, w jaki sposób można przygotowywać się do świąt
- wypowiada się na temat przygotowań przedświątecznych
- odnajduje taką samą parę misia
- reaguje na sygnał
- wykonuje skarpetkowego bałwanka a do zadania podchodzi w sposób kreatywny
- tworzy zagadki słowne a także je rozwiązuje

Metody: słowna, oglądowa, czynna

Formy: grupowa, w parach, indywidualna

Środki dydaktyczne: Miś Velvetuś, sylwetki par Misiów Velvetusiów różniące się pomiędzy kolejnymi parami drobnymi szczegółami, np.: kolorem czapki, wzorem czapki czy szalika, białe skarpetki bawełniane, oczka z klejem, guziki, kleje, taśmy, materiały kolorowe, naklejki, koraliki, blok techniczny, kredki, flamastry, dziurkacz i ozdobne wstążki lub sznurek.

Podstawa programowa: I5, I7, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV7, IV8, IV12

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6, 7



# OZDOBY ŚWIĄTECZNE MISIA VELVETUSIA

Przebieg:

I. Powitanie dzieci przez Misia Velvetusia. Nauczyciel czyta wierszyk (załącznik 1). Miś Velvetuś następnie opowiada o tym, że bardzo lubi świąteczne przygotowania a najbardziej lubi wykonywać świąteczne ozdoby. Dzieci w kole opowiadają o tym co one lubią najbardziej podczas świątecznych przygotowań.

II. Zabawa ruchowa z Misiami Velvetusiami.

Nauczyciel posiada pary misiów (załącznik 3), pary różnią się między sobą np., kolorem czapki, kolorem szalika, wzorem na czapce czy szaliku. Posiada tyle par misiów ile jest dzieci.

Nauczyciel rozdaje dzieciom sylwety Misiów Velvetusiów w losowy sposób przyczepiając je do koszulek dzieci, np.: za pomocą taśmy. Nauczyciel włącza nagranie świątecznej piosenki, dzieci chodzą po sali w dowolny sposób, na zatrzymanie muzyki dzieci łączą się w pary wyszukując takie same misie. Zmieniamy pary i zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

III. Praca plastyczno- techniczna.

wersja 1

Dzieci wykorzystując część dużej bawełnianej, białej skarpetki oraz tasiemek, gumek recepturek, oczek z klejem, kolorowych guzików, naklejek tworzą swoje własne świąteczne maskotki- bałwanki, które wypełniają ryżem lub watą.

Dzieci robią wystawę z powstałych bałwanków. Nauczyciel wybiera pierwsze dziecko (wręczając mu Misia Velvetusia),które tworzy dla pozostałych dzieci zagadkę na temat swojego bałwanka, np.: Mój bałwanek ma zielony szalik i naklejkę na czapce. Dziecko które pierwsze odgadnie, przejmuje misia i tworzy kolejną zagadkę o swoim bałwanku.



## OZDOBY ŚWIĄTECZNE MISIA VELVETUSIA


wersja 2

Dzieci wycinają z bloku technicznego koła lub inne wzory i rysują na nim postać Misia Velvetusia (załącznik 2). Każde dziecko wybiera kształt i kolor szalika dla swojego misia. Zamiast kół można też wyciąć kształt (obrys) misia. W kartoniku trzeba zrobić otwór i przewlec przez niego ozdobną wstążkę lub sznurek tak, aby ozdobę można było zawiesić na choince.

Dzieci robią wystawę z powstałych ozdób. Nauczyciel wybiera pierwsze dziecko (wręczając mu kartonik - Misia Velvetusia), które tworzy dla pozostałych dzieci zagadkę na temat swojej ozdoby, np.: Mój Miś ma niebieski szalik w czerwone paski i kapelusz. Dziecko które pierwsze odgadnie, przejmuje misia i tworzy kolejną zagadkę o swoim misiu.

V. Podsumowanie i zakończenie zajęć.





***W zimową noc, gdy gwiazdy lśnią,  
Dzieci przy choince smacznie śpią.  
A Miś Velvetuś jak śnieg puchowy,  
Jest cały od farb i brokatu kolorowy  
i w sercu ma radość i uśmiech na twarzy  
bo szykuje ozdoby świąteczne i marzy  
o zabawie na śniegu, prezentach i radości,  
szczęścia dla dzieci i dużo miłości!***

(załącznik nr 1)





