

DZIEŃ POLARNEGO MISIA

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat geografii, ochrony środowiska oraz higieny osobistej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat z poszanowaniem praw innych
- poszerzanie doświadczeń dotykowych
- wzbogacenie wiedzy na temat sposobów dbania o zdrowie
- zachęcanie do aktywności fizycznej
- zachęcanie do rysowania na określony temat

Cele operacyjne:

- wie czym jest higiena osobista i zna środki czystości do dbania o nią
- rozwiązuje zagadki słuchowe i spostrzegawczość
- wypowiada się na temat, szanując wypowiedzi kolegów i koleżanek
- zna sposoby w jakie można dbać o swoje zdrowie
- potrafi określić kierunki geograficzne
- naśladowuje czynności higieniczne
- rysuje na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Metody: oglądowa, słowna, aktywizująca, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: kredki, flamastry, klej, nożyczki, pluszowy miś, śniadaniowe, białe torebki papierowe, ilustracja: prezentacja "Gdzie mieszka Niedźwiedź polarny?", kolorowanka

Podstawa programowa: I5, I7, II8, III8, III9, IV2, IV5, IV7, IV8, IV12

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 5

DZIEŃ POLARNEGO MISIA

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie do tematu. Czytanie opowiadania:

W jednym z najzimniejszych zakątków świata, gdzie lód i śnieg tworzą niekończące się krajobrazy, mieszkał Niedźwiedź Polarny o imieniu Biały Brzuch. Był to masywny, biały miś o puszystym futrze, który mieszkał na północy.

Biały Brzuch uwielbiał wędrować po lodowych równinach, ślizgając się na swoich potężnych łapach jak na łyżwach. Jego biała sierść błyszcząca w blasku słońca bo zawsze rano mył i czesał swoje futro. Jego ulubionym zajęciem było nurkowanie w lodowatych wodach morskich w poszukiwaniu pysznych ryb. Miś dbał o swoją dietę i zjadał rano sycące, zdrowe śniadanie.

Pewnego dnia, gdy słońce świeciło na niebie, Biały Brzuch postanowił wybrać się na dłuższą wyprawę w poszukiwaniu pożywienia. Wyruszył w stronę lodowych gór, gdzie morskie zwierzęta skrywały się pod cienką warstwą lodu.

Nagle usłyszał dźwięk, jakby pisk. Miś na szczęście miał świetny słuch, dbał o swoje uszy, czyścił je i nie słuchał zbyt głośnej muzyki, dlatego od razu wiedział, że ten dźwięk to wołanie o pomoc. Biały Brzuch zobaczył małą fokę, która utknęła w szczelinie lodu. Postanowił jej pomóc. Delikatnie rozszerzył szczelinę swoimi potężnymi łapami, dając foczce możliwość ucieczki. Foka, wdzięczna za pomoc, machnęła mu ogonem i zanurkowała w zimnych wodach.



DZIEŃ POLARNEGO MISIA

Biały Brzuch kontynuował swoją podróż, spotykając po drodze inne zwierzęta arktyczne, takie jak pingwiny, z którymi ślizgał się po lodzie. Był sprawny i zwinny bo dbał też o swoją kondycję i zawsze wygrywał zawody z pingwinami!

Po drodze spotkał też słońce morskie, które odpoczywały w promieniach słońca. Biały Brzuch uznał, że to świetny moment na małą drzemkę bo wiedział, że odpoczynek jest bardzo ważny w zachowaniu zdrowia.

Gdy się obudził, słońce morskich już nie było ale zostawiły mu świeże ryby na podwieczorek. Jedząc, Biały Brzuch zauważył z daleka iskrzące się w słońcu igloo i zatęsknił za swoim domkiem - jaskinią.

Zadowolony ze swojej wędrówki, najedzony i szczęśliwy, w miarę jak nastawał wieczór, Biały Brzuch postanowił wrócić do swojej jaskini. Wtedy zobaczył piękną zorzę polarną tańczącą na niebie. Popatrzył chwilę na iskrzące się na niebie kolory i ruszył do domu.

Biały Brzuch po powrocie do jaskini, umył łapki, wziął ciepłą kąpiel i umył zęby. Ubrał ciepłą piżamę i leżąc na miękkim pościeliu, zamknął oczy, marząc o kolejnych przygodach, które przyniesie mu biały świat Arktyki.

II. „Jak miś dba o higienę?”- rozmowa z dziećmi o niedźwiedziu Białym Brzuchu i o tym jakie czynności higieniczne i zdrowotne (podkreślone w tekście) wykonał w czasie jednego dnia z życia na Arktyce. Następnie dzieci oglądają prezentację o misiu polarnym, o tym gdzie mieszka, gdzie jest Arktyka, jakie zwierzęta tam żyją.

(załącznik nr 1)



DZIEŃ POLARNEGO MISIA

III. Zabawa ruchowa - " Bądź jak Niedźwiedź Polarny!"

- przeciągamy się i czesemy futro
- maszerujemy na czterech łapach
- skaczemy z kry na krę - skoki obunóż
- łapiemy ryby - na sygnał przysiad i klaszczemy w dłonie
- jeździmy na łapach jak na łyżwach
- idziemy do jaskini spać - zwijamy się w kulkę

IV. Zagadki - "Szukaj misia Velvetusia"

Dzieci zasłaniają oczy, nauczyciel chowa pluszowego misia w obszarze zabawy, a dzieci, muszą go odnaleźć, korzystając z wskazówek, które podaje nauczyciel, np.:

- miś jest blisko miejsca gdzie jemy śniadanie (miś np. jest obok stolika)
- miś jest po lewej stronie od półki z książkami, itp.

V. Praca plastyczna - "Niedźwiedź polarny" (załącznik nr 2)

Naszykuj białą, papierową torebkę śniadaniową, kredki lub flamastry, ewentualnie papier kolorowy oraz klej i nożyczki (niektóre elementy można wyciąć i przykleić). Na torebce narysuj oczy, nos i pyszczek misia. Możesz dorysować szalik lub inne elementy. Jeśli chcesz to np. uszy misia możesz wyciąć z innego kawałka papieru i przykleić do torebki.

W lutym obchodzimy Dzień Niedźwiedzia Polarnego więc możesz także ozdobić misia urodzinowym konfetti lub balonami! :) Jeśli rysunek jest gotowy, rozłóż torebkę i postaw misia w dowolnym miejscu.

VI. Kolorowanka - "Sprawdź swoją spostrzegawczość"

Miś jest głodny, poproś dzieci, aby pomogły misiowi i znalazły wszystkie ryby, które ukryły się na rysunku. Następnie należy pokolorować obrazek.

VI. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac.





(ZAŁĄCZNIK NR 2)

DZIEŃ NIEDŹWIEDZIA POLARNEGO

