

DBAM O SŁUCH I USZY

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek
- poszerzanie wiedzy na temat higieny uszu oraz tego jak dbać o słuch
- zachęcanie do wypowiedzi na określony temat
- doskonalenie uważnego słuchania wypowiedzi innych
- wdrażanie do uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał
- doskonalenie umiejętności współpracy

Cele operacyjne:

- wie w jaki sposób dbać o czystość uszu i o słuch
- wypowiada się na temat,
- z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek i kolegów
- współpracuje w grupie
- reaguje na dany sygnał w określony sposób
- jest sprawny ruchowo
- współpracuje w grupie
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy
- znajduje pary w memory słuchowym

Metody: słowna, czynna, aktywizująca

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: Załączniki nr. 1 (link) , głośniki, nagrania różnych odgłosów, brystol, mazaki, plastikowe opakowania po zabawce z Kinder jajka, kasza, ryż, groch, fasola, muszelki, piasek

Podstawa programowa: I5, I6, I7, I8, II8, III2, III8, III9, IV2, IV5, IV7, IV12,

Kompetencje kluczowe: 1,3, 5, 6



DBAM O SŁUCH I USZY

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu, zagadka:

Lasu szum, czy helikoptera lot?

Rzeki spływ, czy pioruna grzmot?

Wszystkie te dźwięki wraz z przelotem much

Rozróżnisz, gdy będziesz miał dobry... (odp. słuch)

II. Zabawa słuchowa "Zagadki dźwiękowe"- zgadnij jaki to dźwięk?

(załącznik pliki mp3)

III. „Jak dbać o czyste uszy i słuch?”- rozmowa z dziećmi w jaki sposób one dbają o słuch i higienę uszu. Rozmowa na temat jak i czym czyścić uszy oraz o słuchaniu głośnej muzyki i przebywaniu w hałasie (załącznik nr 1, nr 2, nr 3)

IV. „Przyjemne, nieprzyjemne”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem nagrań różnych dźwięków. Dzieci chodzą po sali w dowolny sposób, gdy usłyszą dźwięk, który jest dla nich przyjemny podskakują, gdy dźwięk ten będzie dla nich drażniący/ nieprzyjemny kucają. Dzieci próbują określić czego był to dźwięk.



DBAM O SŁUCH I USZY

V. „Memory słuchowe” – praca techniczna

Dzieci mają do dyspozycji różne suche produkty np.: makaron drobny, piasek, małe kamyczki, kasza, groch, muszelki małe. Wykorzystując pudełeczka po zabawce z Kinder jajka tworzą dwa opakowania zawierające taką samą ilość jakiegoś produktu. Tak aby powstały pary tak samo brzmiących pudełeczek.

VI. „Memory słuchowe” - zagadki słuchowe

Dzieci siadają w kole, wspólnie testują wykonane przez siebie memory słuchowe. Łączą w pary pudełeczka, które po potrząśnięciu wydają taki sam odgłos.

VII. Podsumowanie zajęć, wspólne podsumowanie tego w jaki sposób można dbać o słuch.

Pożegnanie.



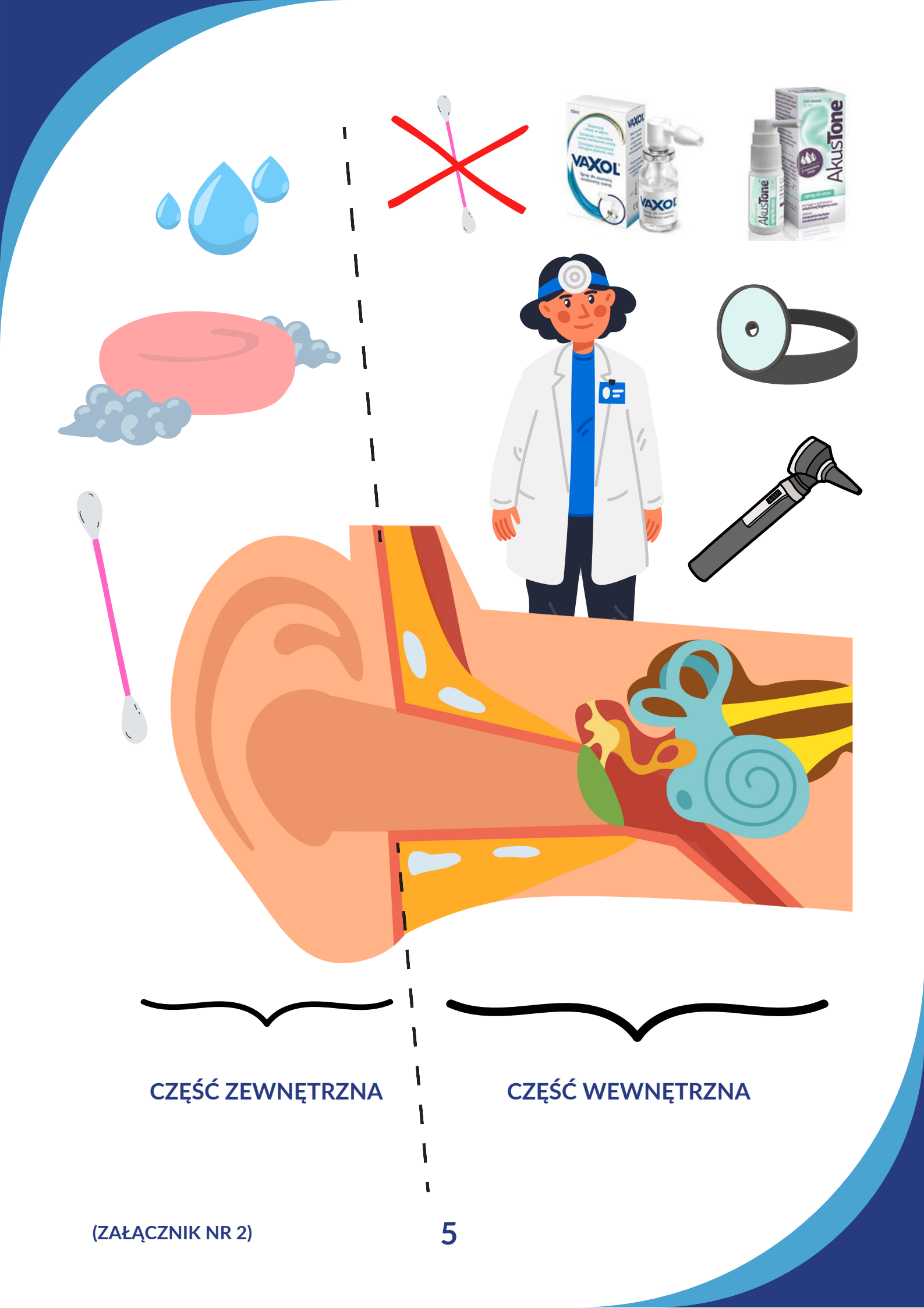
1 Nie używaj patyczków do czyszczenia uszu. Mogą podrażniać kanał słuchowy i wpychać woskolinę z powrotem do środka, co utrudnia jej usuwanie. Aby utrzymać uszy w czystości, myj widoczną część ucha i za uchem niewielką ilością mydła. Następnie zmyj mydło wodą i osusz cienkim ręcznikiem.

2 Kiedy należy myć uszy? Woskowina, która wpływa z przewodu słuchowego i pojawia się w części zewnętrznej ucha, może być usuwana przy pomocy ciepłej wody i mydła. Taki zabieg można przeprowadzać tak często, jak jest to konieczne.

3 Do usuwania i rozpuszczania nadmiaru wydzieliny warto wykorzystać natomiast specjalne krople do uszu lub preparaty w sprayu, które są przeznaczone już dla dzieci od 1. dnia życia.

4 Jeśli musisz skorzystać z patyczka to jedynie delikatnie, niezbyt głęboko wokół otworu usznego. Patyczki higieniczne należy stosować wyłącznie do zbierania woskowiny z małżowiny usznej (część zewnętrzną!).





CZĘŚĆ ZEWNĘTRZNA

CZĘŚĆ WEWNĘTRZNA

