

DZIEŃ KĄPIELI

Scenariusz Velvet

"Dzień kąpeli"

Temat zajęć: Dzień kąpeli

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- Kształtowanie nawyków higienicznych;
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych
- Wspieranie umiejętności społecznych
- Stymulowanie zmysłów i umiejętności poznawczych
- Zachęcanie do aktywności fizycznej

Cele operacyjne:

- rozwija umiejętności pracy w grupie
- kształtuje umiejętności sensoryczne
- kształtuje umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy
- rozwija umiejętności ruchowe i koordynacyjne

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: markery, kredki, kartki papieru, worek lub pudełko z otworem, szczotka do włosów, mydło, szampon, ręcznik, gąbka, kaczuszka gumowa, mała wanienska z wodą, lalka, odtwarzacz mp3 z muzyką, szarfy/krażki, 3 kromki chleba, 3 woreczki strunowe

Podstawa programowa: I.1, I.7, III.7, IV.1, IV.5, IV.8, IV.19

Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8



Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Opowiadanie pod tytułem „Brudasek”

„Bohaterem tej bajeczki jest prosiaczek, Guciem zwany. Choć ma zawsze szczere chęci, zawsze chodzi upačkany. Bardzo lubi włazić w błoto, nie przepuści też kałuży. W nich to chlapie się z ochotą, choć jest chłopcem dosyć dużym. Jest jak świnka cały brudny, brudne ręce i zeszyty: – Wiesz, prosiaczk, byłbyś cudny, gdybyś choć raz był umyty. Mlaska, gdy śniadanie zjada, pijąc, głośno siorbie przy tym. Wszystkim wkoło opowiada o posiłku znakomitym. Wypożyczył raz od Misia do czytania książkę małą, właśnie oddał mu ją dzisiaj, ale pobrudzoną całą. Kiedy klepnął on Zajączka, że Szaraczek aż się skulił, wtedy jego brudna rączka zapačkala pół koszuli. U Misia na imieninach, nie wierzycie, patrzcie sami, zachowywał się jak świnka, sam zjadł tort... i to ze świeczkami! Tego było już za wiele, jak świat światem, a las lasem. Uradzili przyjaciele, by nie bawić się z Brudasem. – Chodźcie piłkę kopać razem lub się bawmy w chowanego! – Bardzo chętnie, jeśli czasem się umyjesz, nasz kolego. – Choć tak bardzo się starałem, mój ty Misiu i Szaraczku, sam jak palec pozostałem w środku lasu na tym pniaczk. Coś szeptają Zając z Misiem: – Prezent fajny mu zrobimy... urodziny... zdaje mi się, że Brudaska zawstydzimy. Nadszedł wreszcie dzień urodzin. Bukiet kwiatów, wielka paczka. Nasi przyjaciele młodzi obdarować chcą Prosiaczka. Nasz Brudasek zadziwiony: – Prezent całkiem ładnie pachnie. Mydło... gąbka... i szampony... – Byś się taplał... ale w wannie! Od tej pory po zabawie, to stwierdziła cała paczka, w wannie pół godziny prawie tapla się jak młoda kaczk. Już nie brudny, lecz różowy. Jest czyścioszkiem jakich mało. I przyjaciół ma już nowych – lecz przezwisko pozostało.”



Pytania do opowiadania:

- omów wygląd i zachowanie Prosiaczka.?
- kto pomógł mu się zmienić i w jaki sposób to zrobił?
- dlaczego o przezwisko Brudasek trudno było zapomnieć?

II. Burza mózgów

Nauczyciel pyta dzieci co świadczą, o tym, że dbamy o higienę osobistą. Dzieci wymieniają jakie czynności świadczą, o dobrej praktyce higieny i tworzą wspólnie „Instrukcję dbania o higienę osobistą”. Nauczyciel dzieli dzieci na grupy i każda tworzy po kolei instrukcje np. mycia rąk, mycia zębów, kąpieli, czesania.

III. Zabawa dotykowa - „Czarodziejski worek”-

Nauczyciel wyciąga worek (można wykorzystać też pudełko po butach- z boku wycinamy otwór, tak aby zmieściła się rączka dziecka). W środku znajdują się przedmioty związane z higieną, np. szczotka do włosów, mydło, gąbka, ręcznik, itp. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie po dotyku co to za przedmiot.

IV. Scenka sytuacyjna "Kąpiel"

Nauczyciel umieszcza na środku sali małą wanienkę z wodą. Obok niej kładzie rzeczy wyciągnięte z worka: szampon, gąbkę, zabawki do kąpieli, ręcznik itd. Następnie pokazuje lalkę, która musi zaraz pójść spać, ale przed spaniem powinna się wykapać. Nauczyciel demonstruje wyżej wymienioną przez dzieci instrukcję i omawia z dziećmi kolejne czynności: zmoczenie ciała, namydlenie, spłukiwanie, mycie głowy, wycieranie. Po skończonej demonstracji, nauczyciel zachęca dzieci by w dwójkach (czwórkach- w zależności od liczebności grupy), spróbowały wykąpać lalkę.

V. Zabawa ruchowa – „Czas na kąpiel”

Każde dziecko dostaje szarfę (lub krążek). Kładzie ją w dowolnym miejscu na dywanie. Nauczyciel włącza piosenkę pt. Mydło lubi zabawę – dzieci poruszają się w dowolnych kierunkach po sali, pamiętając o zachowaniu bezpiecznej odległości. Na pauzę w muzyce – dziecko odszukuje swoją szarfę (krążek) – wskazuje do niej i ruchem naśladuje czynności związane z kąpielą. Po chwili muzyka jest wznawiana (czynność powtarzana kilkakrotnie).



VI. Eksperyment „Chleb i zarazki”

Nauczyciel mówi dzieciom, że pokaże im teraz eksperyment, który pokaże, dlaczego dokładne mycie rąk jest istotne. Do tego potrzebne będą 3 kromki chleba, trzy woreczki foliowe strunowe. Do każdego woreczka zostanie włożona jedna kromka chleba, ale zanim dzieci włożą kromki nauczyciel podpisuje każdy woreczek w następujący sposób. 1 woreczek – brudne ręce – do tego woreczka włożona zostanie kromka chleba, która została dotykana brudnymi rękami. 2 woreczek – ręce umyte – po dokładnym umyciu rąk, przekładamy kolejną kromkę chleba do woreczka. 3 woreczek – kromka kontrolna – najlepiej w neutralnych rękawiczkach wyciągniętych prosto z pudełka. Wszystkie torebki szczelnie zamykamy i kładziemy w suchym i ciepłym miejscu. Nauczyciel tłumaczy dzieciom co stanie z każdą kromką po upływie kilku dni. Kromka z woreczka z brudnymi rękami nabierze kolorów i pleśni. Dzieje się tak ponieważ na rękach nosimy różne bakterie i zarazki co powoduje powstawanie pleśni i grzybów. Kromka druga, gdzie ręce zostały umyte powinna zostać bez zmian, chyba, że ręce nie zostały umyte prawidłowo. W takim przypadku na kromce delikatnie zacznie się pojawiać pleśń z bakterii pozostałych po niedokładnym umyciu rąk. Trzeci worek z kromką kontrolną, powinien pozostać bez zmian.

VII. Praca plastyczna

Nauczyciel rozdaje czystą kartkę A4 dla każdego dziecka. Zadaniem dzieci jest narysowanie co wydarzy się z kromką chleba, która była dotykana przez brudne ręce.

VIII. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.



VELVETOWANKA NA DZIEŃ DZIECKA!

