

DOBA TRVÁNÍ: 60 MIN

CELKOVÉ CÍLE:

- ROZVÍJENÍ VYPRAVĚČSKÝCH DOVEDNOSTÍ.
- ZLEPŠIT SCHOPNOST A NÁVYK SAMOSTATNÉHO POUŽÍVÁNÍ TOALETY A PÉČE O OSOBNÍ HYGIENU.
- ROZVÍJET POSTOJE DĚTÍ K PODPOŘE ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU.
- ROZVÍJENÍ SCHOPNOSTI VÝTVARNĚ TVOŘIT V SOUVISLOSTI S AKTUÁLNĚ PROBÍRANÝM TÉMATEM.

OPERATIVNÍ CÍLE:

- ROZUMÍ POJMU HYGIENA A JEJÍMU VLIVU NA ZDRAVÍ, POHODLÍ A POHODU ČLOVĚKA A NA JEHO VZTAHY S VRSTEVNÍKY.
- ROZPOZNÁ A SIGNALIZUJE POTŘEBU POUŽÍT TOALETU.
- VÍ, JAK BY MĚLA VYPADAT NÁVŠTĚVA TOALETY DOMA A NA TOALETĚ NA VEŘEJNOSTI.
- DOKÁŽE ROZLIŠIT A POUŽÍVAT HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ, HYGIENICKÉ POTŘEBY A PŘÍSLUŠENSTVÍ TOALETY (NOČNÍK, SEDÁTKO, ZÁCHODOVÉ PRKÉNKO, BIDET, KRYT NA ZÁCHODOVÉ PRKÉNKO, ZÁCHODOVÝ SCHŮDEK, SPLACHOVADLO, TOALETNÍ PAPIR, NAVLHČENÝ TOALETNÍ PAPIR ATD.)
- DBÁ NA HYGIENU TÍM, ŽE SI DENNĚ MYJE RUCE A PŘI NÁVŠTĚVĚ TOALETY SI VHODNĚ UTÍRÁ ZADEK.
- DOKÁŽE VYJMENOVAT A POPSAT ČISTICÍ PROSTŘEDKY POTŘEBNÉ K UTÍRÁNÍ DNA A MYTÍ RUKOU
- ROZPOZNÁ ROZDÍL MEZI SUCHÝM TOALETNÍM PAPIREM A NAVLHČENÝM TOALETNÍM PAPIREM

METODY: SLOVNÍ, VIZUÁLNÍ, AKTIVNÍ, EXPOZIČNÍ (PŘÍKLAD S PRAKTICKOU ČINNOSTÍ - MYTÍ RUČÍČEK), AKTIVIZAČNÍ - BRAINSTORMING.

FORMY: INDIVIDUÁLNÍ, SKUPINOVÉ UČEBNÍ POMŮCKY: PASTELKY, BARVY, BAREVNÉ PAPIRY, OMALOVÁNKY, VYSTŘIHOVÁNKY, PLAKÁTY A INFOGRAFIKY K ZAVĚŠENÍ NA WC, TABULKY A OBRÁZKY K POUŽITÍ BĚHEM LEKCE - TOALETNÍ POTŘEBY: SUCHÝ TOALETNÍ PAPIR, NAVLHČENÝ TOALETNÍ PAPIR, MÝDLO, RUČNÍK ATD., PLYŠOVÝ MEDVÍDEK.



PRŮBĚH LEKCE:

1. PŘIVÍTÁNÍ A SEZNÁMENÍ DĚTÍ S TÉMATEM LEKCE

UČITEL UKÁŽE DĚTEM PLAKÁT „NA ZÁCHODĚ VŽDY V DUELU“. A ZAČÍNÁ ROZHOVOR TÍM, ŽE SE DĚTÍ ZEPTÁ, ZDA VĚDÍ, CO JE KRABIČKA NA OBRÁZKU? ZELENÁ, SE SRDCEM A DVEŘMI. JE TO KADIBUDKA - TYP ZÁCHODU; MALÁ BUDKA, UZAVŘENÁ ZE VNITŘ, OBVYKLE VOLNĚ STOJÍCÍ, S VODOROVNÝM PRKNEM UVNITŘ S OTVOREM NAD SUCHOU JÍMKOU. TENTO TYP KONSTRUKCE JE STÁLE OBLÍBENÝ NA POZEMCÍCH, KDE NENÍ KANALIZAČNÍ PŘÍPOJKA.

POTÉ SI S DĚTMI POVÍDÁME O HYGIENĚ A TOALETĚ A PTÁME SE JICH:

- CO JE TO ZÁCHODOVÉ PRKÉNKO, BIDET A DEZINFEKČNÍ/ANTIBAKTERIÁLNÍ TEKUTINA?
- K ČEMU SLOUŽÍ MALÉ A K ČEMU VELKÉ TLAČÍTKO U ZÁCHODOVÉHO PRKÉNKA?
- JAKÝ JE ROZDÍL MEZI NAVLHČENÝM TOALETNÍM PAPIREM A SUCHÝM TOALETNÍM PAPIREM V ROLI?
- JAK OŠETŘOVATELI NAHLÁSÍME, ŽE SE NÁM „CHCE ČŮRAT“?
- PROČ BYCHOM SE NEMĚLI DOTÝKAT RUKAMA ZÁCHODOVÉ MÍSY? - PROČ JSOU HYGIENICKÉ POTŘEBY NA JEDNO POUŽITÍ?
- PROČ SI MÁME PO POUŽITÍ TOALETY UMÝT RUCE?
- JAK NEZAPOMÍNAT NA ZÁCHOD PŘED VÝCHODEM Z DOMEČKU A PŘED HROU VE ŠKOLCE NEBO VE ŠKOLE?

2. UČITELKA UKAZUJE DĚTEM SUCHÝ TOALETNÍ PAPIR A VLHKÝ TOALETNÍ PAPIR A ŽÁDÁ JE, ABY VYJMENOVALY VŠECHNY VLASTNOSTI OBOU PRODUKTŮ. DĚTI ZKOUMAJÍ, JAKÝ JE MEZI NIMI ROZDÍL, DOTÝKAJÍ SE A PŘIČICHÁVAJÍ K PAPIRŮM, ABY JE PROZKOUMALY.



3. MEDVÍDEK VELVET UČÍ, JAK SI UTÍRAT ZADEČEK PŘI TOALETĚ. UČITELKA PŘIPRAVÍ MEDVÍDKA A POSADÍ HO NA ŽIDLI, POBLÍŽ JE POLOŽENÝ SUCHÝ A MOKRÝ TOALETNÍ PAPÍR.

UČITEL DEMONSTRUJE NA MEDVÍDKOVI, JAK SPRÁVNĚ UTÍRAT ZADEČEK (POHYBEM ZEPŘEDU DOZADU); ZADEČEK PRO NÁCVIK SPRÁVNÉHO UTÍRÁNÍ PAPÍRU LZE TAKÉ „VYTVOŘIT“ SPOJENÍM KONCŮ DVOU NAFOUKNUTÝCH BALÓNKŮ K SOBĚ (DVA BALÓNKY JAKO DVA ZADEČKY). DĚTEM JE TŘEBA PŘIPOMENOUT, ŽE SUCHÝ I MOKRÝ PAPÍR LZE VYHAZOVAT DO ZÁCHODU A ŽE PO KAŽDÉM POUŽITÍ TOALETY JE NUTNÉ SI DŮKLADNĚ UMÝT RUCI. PAK KAŽDÉ DÍTĚ POSTUPNĚ PŘISTOUPÍ K MEDVÍDKOVI A POMŮŽE MU UTŘÍT ZADEČEK NEJPRVE MOKRÝM A PAK SUCHÝM PAPÍREM.

4. HRA MISTŘI HYGIENY

NA DESCE SE ŠEDÝMI OBRÁZKY JE TŘEBA POLOŽIT VYSTŘIŽENÉ BAREVNÉ ČÁSTI TAK, ABY VZNIKL HOTOVÝ OBRÁZEK „MISTRŮ HYGIENY“.

VERZE 1

PŘI SKLÁDÁNÍ OBRÁZKŮ DĚTI POVÍDAJÍ VYMYŠLENÉ PŘÍBĚHY. DÍTĚ, KTERÉ UMÍSTÍ JEDEN DÍLEK SKLÁDAČKY NA TABULI, VYPRÁVÍ KOUSEK PŘÍBĚHU. DALŠÍ DÍTĚ VYPRÁVÍ DALŠÍ ČÁST A TAK DÁLE, DOKUD NENÍ CELÁ DESKA HOTOVÁ A OBRÁZKY NEJSOU NA SVÝCH MÍSTECH.

PŘÍKLAD: „DĚTI SI VYBÍRAJÍ Z OBRÁZKŮ, KTERÉ SE JIM LÍBÍ: CHLAPEC
FRAGMENT 1 - „CHLAPEC JMÉNEM KRYŠTOF BYL NA PROCHÁZCE A POTŘEBOVAL JÍT NA ZÁCHOD“. DALŠÍ FRAGMENT 2 - MOKRÝ PAPÍR - „NAŠTĚSTÍ MĚL S SEBOU V BATOHU MOKRÝ PAPÍR!“. CO SE STALO POTOM? NECHTE DĚTI VYPRÁVĚT PŘÍBĚH.



VERZE 2

DÍTĚ PŘEDSTAVÍ/ŘEKNE SVŮJ DALŠÍ KROK NA TOALETĚ PO TOM, KTERÝ PŘEDVEDL JEHO PŘEDCHŮDCE (POUŽITÍ TOALETY, SPLÁCHNUTÍ VODY, SPUŠTĚNÍ PRKÉNKA, UMYTÍ RUČÍČEK ATD.). - KAŽDÉ DÍTĚ UMÍSTÍ NA SPOLEČNÝ VELKÝ VÝKRES/ TABULI JEDEN DÍLEK SKLÁDAČKY ZA DOBŘE PROVEDENÝ „KROK“.

5. VÝTVARNÉ PRÁCE -“KADIBUDKA”.

6. SHRnutí A ZAKONČENÍ LEKCE.DISKUSE NAD HOTOVÝMI PRACEMI S UKÁZKOU ŠTĚTCOVÁNÍ. PODĚKOVÁNÍ ZA ÚČAST



Velvet

NA TOALETĚ VŽDY V DUO : NAJDETE SUCHÝ I MOKRÝ PAPÍR!

PRO EFEKTIVITU

TOALETA

PRO JEMNOST A
OSVĚŽENÍ

A PO TOALETĚ SI UMYJTE RUCHE

EDUKACE

WWW.DUETVELVET.PL

Velvet

MISTŘI HYGIENY



Velvet

MISTŘI HYGIENY



START

EDUKACE



VYSTŘIHNĚTE BAREVNÉ PRVKY, NALEPTE JE A DOPLŇTE OBRÁZEK.
STAŇTE SE MISTRY HYGIENY S MEDVÍDKEM VELVET



VYHLAŠUJI PŘESTÁVKU NA PAPIROVÉ
PRÁCE MEDVÍDEK VELVET

KADIBUDKA



MEDVÍDEK NAVRHUJE:

- VŠECHNY DEKORATIVNÍ PRVKY SI MŮŽETE NAKRESLIT SAMI
- DVEŘE DO KADIBUDKY SI MŮŽETE VYROBIT NALEPENÍM PLASTOVÉHO OKNA Z BALÍČKU MOKRÉHO PAPIRU

POTŘEBUJETE!

- BÍLÝ TECHNICKÝ BLOK
- LEPIDLO, NŮŽKY
- FIXY, PASTELKY
- 1 KUS TOALETNÍHO PAPIRU
- BLOK NA KRESLENÍ NEBO VÝTISK PAPIRU

JAK TO UDĚLAT?

JEDEN LIST PAPIRU PŘELOŽTE NA POLOVINU.

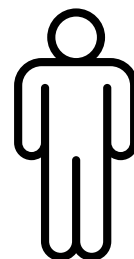
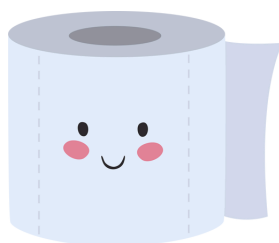
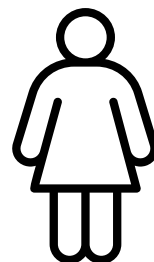
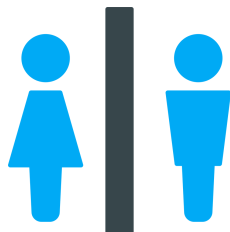
NAKRESLETE TUŽKOU ČÁRU (VODOROVNĚ) ASI 2-3 CM OD HORNÍHO OKRAJE (OBRÁZEK 1). LIST PAPIRU ROZSTŘIHNĚTE NŮŽKAMI PODÉL ČÁRY.

NAKRESLETE FIXEM SVISLÉ ČÁRY NA DVEŘE SLÁVY, NAKRESLETE ZÁVĚSY. CELÉ TO VYMALUJTE PASTELKAMI. VYSTŘIHNĚTE TIŠTĚNÉ PRVKY, NAPŘ. SLOVO „ZÁCHOD“.

A NALEPTE JE NA SLÁVU.

SROLUJ 1 KUS TOALETNÍHO PAPIRU DO KULIČKY A PŘILEP HO NA DVEŘE (TO JE KLIKA). „OTEVŘETE“ DVEŘE A DOVNITŘ NAKRESLETE NEBO NALEPTE MEDVÍDKA VELVET A POTŘEBNÉ TOALETNÍ POTŘEBY.





TOALETA

