

VÁNOČNÍ DEKORACE MEDVÍDKA VELVET

TÉMA HODINY: „VÁNOČNÍ DEKORACE“.

DOBA TRVÁNÍ: 60 MINUT

CELKOVÉ CÍLE:

- ROZŠÍŘIT ZNALOSTI O PŘÍPRAVE NA VÁNOCE PODPOŘIT MLUVENÍ NA KONKRÉTNÍ TÉMA
- ZLEPŠIT VIZUÁLNÍ VNÍMÁNÍ A KOORDINACI OKO-RUKA
- ROZVÍJET SCHOPNOST REAGOVAT NA ZADANÝ SIGNÁL
- ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY
- ROZVÍJENÍ KREATIVNÍHO PŘÍSTUPU K ČINNOSTI
- ZLEPŠOVÁNÍ SCHOPNOSTI VYTVÁŘET A ŘEŠIT HÁDANKY.

OPERATIVNÍ CÍLE:

- VÍ, JAK SE PŘIPRAVIT NA VÁNOCE
- VYJADŘUJE SVŮJ NÁZOR NA PŘÍPRAVY PŘED VÁNOCEMI
- NAJDE STEJNÝ PÁR PLYŠOVÝCH MEDVÍDKŮ
- REAGUJE NA SIGNÁL
- VYROBÍ SNĚHULÁKA Z PONOŽEK A PŘÍSTUPUJE K ÚKOLU KREATIVNĚ
- VYTVÁŘÍ A ŘEŠÍ SLOVNÍ HÁDANKY

METODY: SLOVNÍ, VIZUÁLNÍ, AKTIVNÍ

FORMY: SKUPINOVÉ, VE DVOU, INDIVIDUÁLNÍ

POMŮCKY PRO UČENÍ: MEDVÍDEK VELVET, MODEL PÁRŮ MEDVÍDKŮ VELVET ODLIŠUJÍCÍ SE DROBNÝMI DETAILS, NAPŘ. BARVOU ČEPICE, VZOREM ČEPICE NEBO ŠÁLY, BÍLÉ BAVLNĚNÉ PONOŽKY, LEPICÍ OČI, KNOFLÍKY, LEPIDLO, LEPICÍ PÁSKA, BAREVNÉ MATERIÁLY, SAMOLEPKY, KORÁLE, TECHNICKÝ BLOK, PASTELKY, FIXY, DĚROVAČKY A OZDOBNÉ STUHY NEBO PROVÁZKY.



PRŮBĚH:

I. VÍTÁNÍ DĚTÍ S MEDVĚDEM VELVET.

UČITEL ČTE BÁSEŇ (PŘÍLOHA 1). MEDVÍDEK VELVET PAK POVÍDÁ O TOM, JAK HO BAVÍ PŘIPRAVOVAT SE NA VÁNOCE, A NEJVÍC HO BAVÍ VYRÁBĚT VÁNOČNÍ OZDOBY. DĚTI SI V KRUHU POVÍDAJÍ O TOM, CO MAJÍ PŘI VÁNOČNÍCH PŘÍPRAVÁCH RÁDY NEJVÍC.

II. POHYBOVÁ HRA S S MEDVÍDKEM VELVET

UČITEL MÁ K DISPOZICI PÁRU MEDVÍDKŮ (PŘÍLOHA 3), PÁRY SE MEZI SEBOU LIŠÍ NAPŘ. BARVOU ČEPICE, BARVOU ŠÁLY, VZOREM NA ČEPICI NEBO ŠÁLE. MÁ TOLIK PÁRŮ MEDVÍDKŮ, KOLIK JE DĚTÍ. UČITEL ROZDÁ DĚTEM VELVETOVÝCH MEDVÍDKŮ LIBOVOLNÝM ZPŮSOBEM A PŘIPEVNÍ JE DĚTEM NA TRIČKO, NAPŘÍKLAD: LEPICÍ PÁSKOU. UČITEL ZAPNE NAHRÁVKU VÁNOČNÍ PÍSNĚ, DĚTI CHODÍ PO MÍSTNOSTI LIBOVOLNÝM ZPŮSOBEM, KDYŽ HUDBA PŘESTANE HRÁT, DĚTI SE SPOJÍ DO DVOJIC A NAJDOU STEJNÉ MEDVÍDKY. DVOJICE STŘÍDÁME A HRU NĚKOLIKRÁT OPAKUJEME.

III. VÝTVARNÉ A TECHNICKÉ PRÁCE.

VERZE 1

POMOCÍ ČÁSTI VELKÉ BÍLÉ BAVLNĚNÉ PONOŽKY A STUH, GUMIČEK, LEPICÍCH OČÍ, BAREVNÝCH KNOFLÍKŮ A SAMOLEPEK SI DĚTI VYTVOŘÍ VLASTNÍ POSTAVIČKY VÁNOČNÍHO SNĚHULÁKA, KTERÉ NAPLNÍ RÝŽÍ NEBO VATOU. Z VYTVOŘENÝCH POSTAVIČEK SNĚHULÁKŮ SI DĚTI UDĚLAJÍ VÝSTAVKU. UČITEL VYBERE PRVNÍ DÍTĚ (DÁ MU VELVET MEDVĚDA), KTERÉ VYTVOŘÍ PRO OSTATNÍ DĚTI HÁDANKU O SVÉM SNĚHULÁKOVI, NAPŘ. „MŮJ SNĚHULÁK MÁ ZELENOU ŠÁLU“: MŮJ SNĚHULÁK MÁ ZELENOU ŠÁLU A NA ČEPICI NÁLEPKU. DÍTĚ, KTERÉ UHODLO JAKO PRVNÍ, PŘEVEZME MEDVÍDKA A VYTVOŘÍ DALŠÍ HÁDANKU O SVÉM SNĚHULÁKOVI.



VERZE 2

DĚTI VYSTŘIHNOU Z TECHNICKÉHO BLOKU KOLEČKA NEBO JINÉ VZORY A NAKRESLÍ NA NĚ POSTAVU MEDVÍDKA VELVETUSE (PŘÍLOHA 2). KAŽDÉ DÍTĚ SI VYBERE TVAR A BARVU ŠÁLY PRO SVÉHO MEDVÍDKA. MÍSTO KOLEČEK LZE VYSTŘIHNOUT TAKÉ TVAR (OBRYŠ) MEDVÍDKA. DO KARTONU UDĚLEJTE OTVOR A PROVLÉKNĚTE JÍM OZDOBNOU STUHOU NEBO PROVÁZEK, ABY BYLO MOŽNÉ OZDOBU ZAVĚSIT NA VÁNOČNÍ STROMEK. DĚTI SI ZE SVÝCH OZDOB UDĚLAJÍ VÝSTAVKU. UČITEL VYBERE PRVNÍ DÍTĚ (DÁ MU KARTONOVOU KRABICI - VELVET MEDVÍDKA), KTERÉ VYTVOŘÍ PRO OSTATNÍ DĚTI HÁDANKU O SVÉ OZDOBĚ, NAPŘ. „MŮJ MEDVÍDEK MÁ MODROU ŠÁLU“: MŮJ MEDVÍDEK MÁ MODROU ŠÁLU S ČERVENÝMI PRUHY A ČEPICI. DÍTĚ, KTERÉ UHODNE JAKO PRVNÍ, PŘEVEZME MEDVÍDKA A VYTVOŘÍ DALŠÍ HÁDANKU O SVÉM MEDVÍDKU.

V.SHRNUTÍ A ZAKONČENÍ LEKCE.

ZA ZIMNÍ NOCI, KDY HVĚZDY SVÍTÍ, DĚTI U VÁNOČNÍHO STROMKU TVRDĚ SPÍ. A MEDVÍDEK VELVET JE CHLUPATÝ JAK SNÍH, JE CELÝ POMALOVANÝ BARVAMI A TŘPYTKAMI A V SRDCI MÁ RADOST A ÚSMĚV NA TVÁŘI, PROTOŽE VYRÁBÍ VÁNOČNÍ OZDOBY A SNÍ O ZÁBAVĚ NA SNĚHU, DÁRCÍCH A RADOSTI, ŠTĚSTÍ PRO DĚTI A SPOUSTĚ LÁSKY!





*V zimní noc, kdy hvězdy září,
Děti u stromku sladce spí.
A Méďa Velvetuš jak sníh nadýchaný,
Je celý od barev a třpytek barevný.*

*A v srdci má radost a úsměv na tváři,
Protože zdobí vánoční ozdoby a sní,
O hrách na sněhu, dárcích a radosti,
O štěstí pro děti a spoustě lásky!*

(příloha 1)





(příloha 2)



(příloha 3)



(příloha 3)