

DOBA TRVÁNÍ: 60 MINUT

CELKOVÉ CÍLE:

- ROZŠÍŘIT ZNALOSTI O GEOGRAFII, OCHRANĚ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ A OSOBNÍ HYGIENĚ.
- ROZVÍJET DOVEDNOST POZORNÉHO NASLOUCHÁNÍ
- ZLEPŠIT SCHOPNOST VYJADŘOVAT SE K URČITÉMU TÉMATU PŘI RESPEKTOVÁNÍ PRÁV DRUHÝCH.
- ROZŠÍŘIT HMATOVÉ ZKUŠENOSTI
- OBOHATIT ZNALOSTI O TOM, JAK PEČOVAT O SVÉ ZDRAVÍ
- PODPOŘIT FYZICKOU AKTIVITU
- PODPOŘIT KRESLENÍ NA DANÉ TÉMA

OPERATIVNÍ CÍLE:

- VÍ, CO JE TO OSOBNÍ HYGIENA, A ZNÁ ČISTICÍ PROSTŘEDKY, KTERÉ O NI PEČUJÍ
- ŘEŠÍ POSLECHOVÉ A PERCEPČNÍ HÁDANKY
- VYJADŘUJE SE S RESPEKTEM K NÁZORŮM SVÝCH VRSTEVNÍKŮ
- ZNÁ ZPŮSOBY, JAK MŮŽE PEČOVAT O SVÉ ZDRAVÍ
- DOKÁŽE URČIT ZEMĚPISNÉ SMĚRY
- NAPODOBUJE HYGIENICKÉ ČINNOSTI
- KRESLÍ NA KONKRÉTNÍ TÉMA
- PO DOKONČENÍ VÝTVARNÉ PRÁCE UKLIDÍ
- VYJÁDŘÍ SVŮJ NÁZOR NA SVÉ DÍLO

METODY: VIZUÁLNÍ, VERBÁLNÍ, AKTIVIZAČNÍ, AKTIVNÍ

FORMY: SKUPINOVÁ, INDIVIDUÁLNÍ

VÝUKOVÉ/UČEBNÍ MATERIÁLY: PASTELKY, FIXY, LEPIDLO, NŮŽKY, MEDVÍDEK, SNÍDAŇOVÉ CEREÁLIE, BÍLÉ PAPIROVÉ SÁČKY, ILUSTRACE: PREZENTACE „KDE ŽIJE LEDNÍ MEDVĚD?“, OMALOVÁNKY.



PRŮBĚH

I. PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ.

ČTENÍ PŘÍBĚHU:

V JEDNOM Z NEJCHLADNĚJŠÍCH KOUTŮ SVĚTA, KDE LED A SNÍH VYTVÁŘEJÍ NEKONEČNÉ KRAJINY, ŽIL LEDNÍ MEDVĚD JMÉNEM BÍLÉ BŘICHO. BYL TO MOHUTNÝ BÍLÝ MEDVĚD S HUŇATOU SRSTÍ, KTERÝ ŽIL NA SEVERU. BÍLÉ BŘICHO SE RÁDO TOULALO PO LEDOVÝCH PLÁNÍCH A KLOUZALO PO SVÝCH MOHUTNÝCH TLAPÁCH, JAKO BY BRUSLILO. JEHO BÍLÁ SRST SE LESKLA VE SLUNEČNÍM SVĚTLE, PROTOŽE SI VŽDY RÁNO UMYL A UČESAL KOŽICH. JEHO OBLÍBENOU ČINNOSTÍ BYLO POTÁPĚNÍ DO LEDOVÝCH VOD MOŘE PŘI HLEDÁNÍ LAHODNÝCH RYB. TEDDY DBAL NA SVŮJ JÍDELNÍČEK A RÁNO JEDL SYTOU, ZDRAVOU SNÍDANI.

JEDNOHO DNE, KDYŽ NA OBLOZE SVÍTILO SLUNCE, SE BÍLÉ BŘÍŠKO ROZHODLO VYDAT NA DELŠÍ VÝPRAVU ZA POTRAVOU. VYDAL SE SMĚREM K LEDOVÝM HORÁM, KDE SE POD TENKOU VRSTVOU LEDU UKRÝVALI MOŘŠTÍ ŽIVOČICHOVÉ. NAJEDNOU USLYŠEL ZVUK PODOBNÝ SKŘEKU. MEDVÍDEK MĚL NAŠTĚSTÍ SKVĚLÝ SLUCH, STARAL SE O SVÉ UŠI, ČISTIL SI JE A NEPOSLOUČAL PŘÍLIŠ HLASITOU HUDBU, TAKŽE OKAMŽITĚ POZNAL, ŽE ZVUK JE VOLÁNÍ O POMOC. BÍLÉ BŘÍŠKO UVIDĚLO TULENÍ MLÁDĚ, KTERÉ UVÍZLO V TRHLINĚ V LEDU. ROZHODL SE MU POMOCI. SVÝMI SILNÝMI TLAPAMI TRHLINU OPATRNĚ ROZŠÍŘIL A DAL TAK TULENÍ ŠANCI UNIKNOUT. TULEŇ, VDĚČNÝ ZA JEHO POMOC, MRSKL OCASEM A PONOŘIL SE DO STUDENÉ VODY.

BÍLÉ BŘICHO POKRAČOVALO V CESTĚ A CESTOU POTKÁVALO DALŠÍ ARKTICKÁ ZVÍŘATA, NAPŘÍKLAD TUČŇÁKY, S NIMIŽ KLOUZALO PO LEDU. BYL ZDATNÝ A MRŠTNÝ, PROTOŽE SE STARAL I O SVOU KONDICI A V SOUTĚŽI S TUČŇÁKY VŽDYCKY ZVÍTĚZIL! CESTOU POTKAL TAKÉ MOŘSKÉ SLONY, KTERÍ ODPOČÍVALI NA SLUNÍČKU.



BÍLÉ BŘIŠKO SI MYSLELO, ŽE JE TO SKVĚLÝ ČAS NA MALÉHO ŠLOFÍKA, PROTOŽE VĚDĚLO, ŽE ODPOČINEK JE PRO UDRŽENÍ ZDRAVÍ VELMI DŮLEŽITÝ. KDYŽ SE PROBUDIL, MOŘSTÍ SLONI UŽ BYLI PRYČ, ALE NECHALI MU ČERSTVÉ RYBY K ODPOLEDNÍ SVAČINĚ. PŘI JÍDLE SI BÍLÉ BŘÍŠKO UŽ Z DÁLKY VŠIMLO IGLÚ, KTERÉ SE TŘPYTILO VE SLUNEČNÍM SVĚTLE, A ZATOUŽILO PO SVÉM DOMOVĚ - JESKYNI. SPOKOJENÝ SE SVÝM PUTOVÁNÍM, SYTÝ A ŠTASTNÝ, SE BÍLÉ BŘÍŠKO S BLÍŽÍCÍM SE VEČEREM ROZHODL VRÁTIT DO SVÉ JESKYNĚ.

TEHDY SPATŘIL NA OBLOZE TANČIT NÁDHERNOU POLÁRNÍ ZÁŘI. CHVÍLI SE DÍVAL NA JISKŘIVÉ BARVY NA OBLOZE A PAK SE VYDAL NA CESTU DOMŮ. PO NÁVRATU DO JESKYNĚ SI BÍLÉ BŘÍŠKO UMYLO TLAPKY, DALO SI TEPLOU KOUPEL A VYČISTILO SI ZUBY. OBLÉKL SI TEPLÉ PYŽAMO, LEHL SI NA MĚKKOU POSTEL, ZAVŘEL OČI A SNIL O DALŠÍCH DOBRODRUŽSTVÍCH, KTERÁ MU PŘINESE BÍLÝ SVĚT ARKTIDY.

II. „JAK MEDVÍDEK PEČUJE O HYGIENU?“ - DISKUSE S DĚTMI O MEDVÍDKOVI BÍLÉM BŘÍŠKU A O TOM, JAKÉ HYGIENICKÉ A ZDRAVOTNÍ ČINNOSTI (ZVÝRAZNĚNÉ V TEXTU) DĚLAL BĚHEM JEDNOHO DNE ZE SVÉHO ŽIVOTA V ARKTIDĚ. POTÉ DĚTI ZHLÉDNOU PREZENTACI O LEDNÍM MEDVĚDOVI, KDE ŽIJE, KDE SE NACHÁZÍ ARKTIDA A JAKÁ ZVÍŘATA TAM ŽIJÍ. (PŘÍLOHA 1)

III. POHYBOVÁ AKTIVITA - „BUĎ JAKO LEDNÍ MEDVĚD!“ PŘITÁHNI SE A UČESEJ SI KOŽICH POCHODUJ PO ČTYŘECH NOHÁCH SKÁKEJ Z LEDOVÉ KRY NA LEDOVOU KRU - SKÁKEJ OBĚMA NOHAMA CHYTEJ RYBY - NA POKYN SI SEDNI A TLESKEJ RUKAMA BRUSLI NA NOHOU JDI SPÁT DO JESKYNĚ - STOČ SE DO KLUBÍČKA.



IV. HÁDANKY - „HLEDEJ MEDVĚDA VELVETA“.

DĚTI SI ZAKRYJÍ OČI, UČITEL SCHOVÁ MEDVÍDKA V HRACÍM PROSTORU A DĚTI, HO MUSÍ NAJÍT PODLE INDICIÍ, KTERÉ JIM UČITEL DÁ, NAPŘ: MEDVÍDEK JE BLÍZKO MÍSTA, KDE JÍME SNÍDANI (MEDVÍDEK JE NAPŘ. VEDLE STOLU) MEDVÍDEK JE VLEVO OD POLIČKY S KNIHAMI ATD.

V. UMĚLECKÉ DÍLO - „POLÁRNÍ MEDVĚD“ (PŘÍLOHA 2) PŘIPRAVTE SI BÍLÝ PAPIROVÝ SÁČEK NA SNÍDANI, PASTELKY NEBO FIXY, PŘÍPADNĚ BAREVNÝ PAPÍR, LEPIDLO A NŮŽKY (NĚKTERÉ ČÁSTI LZE VYSTŘIHNOUT A SLEPIT). NA SÁČEK NAKRESLETE OČI, NOS A ČUMÁK MEDVÍDKA. MŮŽETE PŘIDAT ŠÁLU NEBO JINÉ PRVKY. POKUD CHCETE, MŮŽETE NAPŘÍKLAD VYSTŘIHNOUT UŠI Z JINÉHO PAPÍRU A NALEPIT JE NA TAŠKU. V ÚNORU JE DEN LEDNÍHO MEDVĚDA, TAKŽE MEDVÍDKA MŮŽETE TAKÉ OZDOBIT NAROZENINOVÝMI KONFETAMI NEBO BALÓNKY! :) POKUD JE VÝKRES HOTOVÝ, ROZLOŽTE SÁČEK A MEDVÍDKA KAMKOLI UMÍSTĚTE.

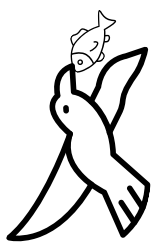
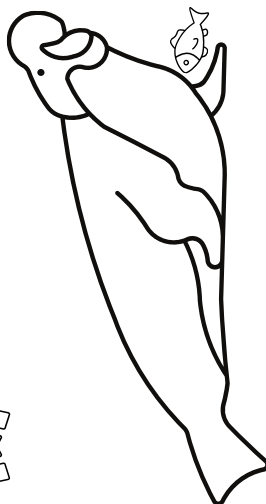
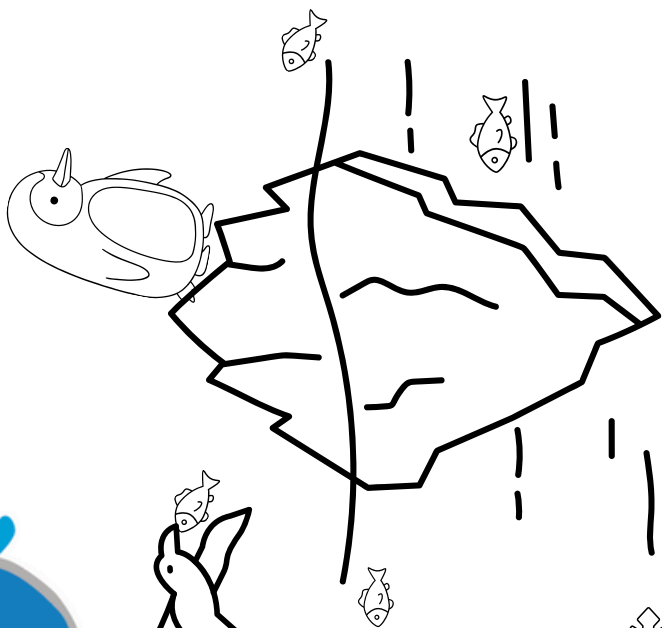
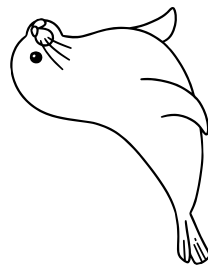
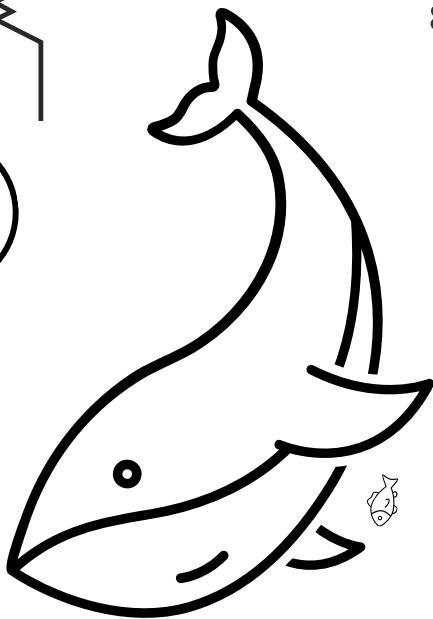
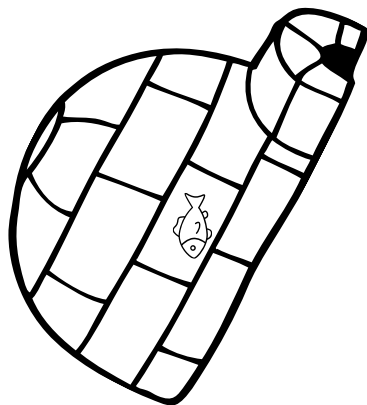
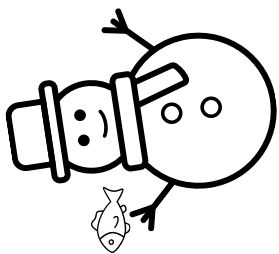
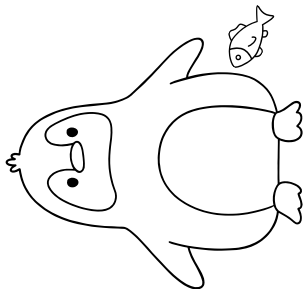
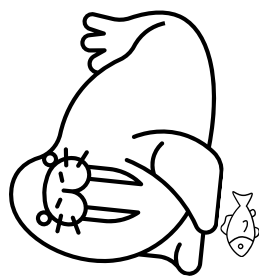
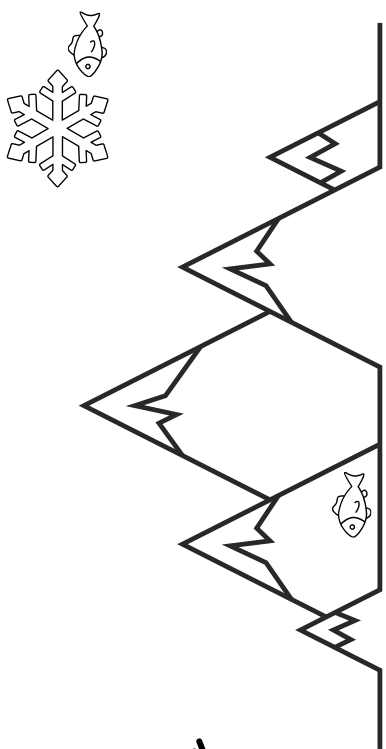
VI. OMALOVÁNKY - „OTESTUJ SVOU VNÍMAVOST“ MEDVÍDEK MÁ HLAD, POŽÁDEJTE DĚTI, ABY MEDVÍDKOVI POMOHLY A NAŠLY VŠECHNY RYBIČKY, KTERÉ JSOU V KRESBĚ SCHOVANÉ. POTÉ OBRÁZEK VYBARVĚTE.

VI. SHRNUTÍ TŘÍDY, SPOLEČNÉ PROHLÍŽENÍ PRACÍ.





DEŇ POLÁRNÍCH MEDVĚDŮ



Rok z higitag

Velvet