

DZIEŃ WODY

Cel ogólny:

Zapoznanie dzieci z tematyką potrzeb i sposobów oszczędzania wody, czyli co można zrobić żeby wodę „chronić” i dbać o jej czystość i ekologiczne wykorzystanie.

Propagowanie wiedzy wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

Cele operacyjne - dziecko:

- rozumie znaczenie wody w przyrodzie (w szczególności w kontekście substancji niezbędnej do życia dla ludzi, zwierząt i roślin);
- wie do czego jest nam woda potrzebna;
- wie o konieczności dbania o wodę i jej oszczędzania;
- potrafi opisać korzyści płynące z występowania w przyrodzie czystej, zdatnej do picia wody;
- rozpozna różne stany skupienia wody;
- zna przykłady występowania wody w otaczającym go świecie (jezioro, rzeka itp.);
- zna cykl obiegu wody w przyrodzie;
- rozumie jak zanieczyszczenie wody wpływa na środowisko.

Metody:

podająca, eksponująca (praktyczny przykład oczyszczania wody), aktywizująca – burza mózgów, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

Formy:

indywidualna, zbiorowa

Czas trwania: 40 minut

DZIEŃ WODY

Pomoce dydaktyczne:

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, farby, blok techniczny
- pojemnik lub miska z wodą, elementy-śmieci, które będą w wodzie, małe sito lub szczypce do wyławiania śmieci
- butelka, piasek, drobne kamyczki oraz ręcznik papierowy Velvet
- plakat oraz infografika do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji.

Przebieg zajęć

PRZYGOTOWANIA

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania

w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat informujący o przeprowadzonym w placówce scenariuszu zajęć
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna – plakat informujący o ochronie zasobów wodnych
- dwa zadania-eksperymenty
- film prezentujący wykonanie przykładowych prac plastycznych.

WPROWADZENIE DO TEMATU

Dbanie o zasoby wodne z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o przyrodę;
- zachęcamy dzieci do poznania swojego otoczenia i spojrzenia na jego funkcje ekologiczne;
- uczymy dzieci zwracać uwagę na wodę, która stanowi niezbędny element ich życia, ale też życia zwierząt i roślin;
- uczymy dzieci świadomości ekologicznej, pokazując, że zrównoważone podejście do zasobów naszej planety jest ważne i cenne;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki ekologiczne, np. konieczność oszczędnego korzystania z zasobów wodnych i wdrażania procesów jej oczyszczania;

BLOKI TEMATYCZNE

1. Wprowadzenie

Nauczyciel rozpoczyna od rozmowy z dziećmi o tym dlaczego potrzebna jest nam woda. Co możemy dzięki niej zrobić? Woda jest potrzebna do picia, do mycia, do podlewania kwiatków, dla zwierząt, do higieny osobistej, do utrzymania porządku i czystości w domu i naszym otoczeniu, jest potrzebna nam wszystkim do życia.

Razem z dziećmi zastanawia się skąd mamy wodę i jak ona krąży w środowisku. Chmura-skraplanie-deszcz-rzeki, jeziora, gleba-parowanie-chmura. Dzieci oglądają planszę dydaktyczną, mogą pokolorować rysunek (Obieg wody w środowisku).

Następnie nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą co można zrobić, aby wody wystarczyło dla wszystkich mieszkańców Ziemi. Jak należy dbać o wodę i co możemy zrobić żeby woda była czysta?

Kolejnym etapem jest zadanie-eksperyment. Do dużego pojemnika z wodą wrzucamy różne elementy, drobne zabawki, plastikowe przedmioty. Mają one imitować śmieci w oceanie czy też w morzu oraz żyjące w nim zwierzęta i rośliny. Zadaniem dzieci jest wyłowić wszystkie śmieci, a pozostawienie w wodzie ryb, roślin, krabów, muszelek, itp. Używają do tego małego sitka lub kuchennych szczypcy, ćwicząc jednocześnie zdolności małej motoryki.

Nauczyciel zastanawia się razem z dziećmi jakie śmieci udało się wyłowić z wody, co to mogło być, jak śmieci trafiły do wody, jak mogły zaszkodzić zwierzętom żyjącym w oceanie.

Na koniec nauczyciel pyta dzieci czy udało się oczyścić wodę. Informuje, że na pierwszy rzut oka, woda wydaje się czysta, bo nie ma w niej dużych, widocznych śmieci, ale wodę trzeba też (i można) oczyszczać bardziej dokładnie. Dzieci dowiadują się, że są takie miejsca jak oczyszczalnie, które filtrują wodę i oczyszczają ją z niewidocznych dla nas a bardzo szkodliwych substancji.

Dzieci razem z nauczycielem robią mały eksperyment-mini oczyszczalnię. Potrzebna do tego jest 2 butelki lub pojemniki, lejek, ręcznik papierowy Velvet. W jednej butelce jest woda z piaskiem, kamykami, kurzem itp. Druga butelka jest pusta i do niej wkładamy lejek, a na lejek kładziemy listek ręcznika papierowego. Przelewamy brudną wodę przez lejek i sprawdzamy jakie „śmieci” zostały na papierze i czy woda w drugiej butelce jest czystsza. Eksperyment możemy powtórzyć, za każdym razem na ręczniku papierowym powinno zostać trochę piasku, kamyków, a woda będzie coraz czystsza.

Nauczyciel informuje dzieci, że podobnie działają wielkie oczyszczalnie ale oczywiście inaczej wyglądają filtry do czyszczenia, jest ich dużo więcej i są one bardzo dokładne w wychwytywaniu śmieci, brudu i szkodliwych substancji.

2. Zabawy ruchowe

Zabawa 1 – „Obieg wody”

1. Nauczyciel rodzaje dzieciom małe piłki (tenisowe, ping pongowe), które są kropelkami, Dzieci pokazują co się dzieje z taką kropelką w środowisku, jaką drogę pokonuje i dlaczego.

- a. Kropelki są w chmurze – dzieci podnoszą ręce do góry trzymając piłkę, wykonują krążenia rąk, maszerują dookoła sali, przemieszczając się jak chmury o niebie,
- b. Pada deszcz – kropelki spadają na ziemię, dzieci odbijają piłki od podłogi i próbują je łapać,
- c. Robią się kałuże, małe strumyki, rzeki – dzieci toczą piłki po podłodze, mogą po określonym torze (rzeka) i na końcu wpadają do morza, dzieci siadają w kole a piłki są pośrodku
- d. Fale – siedząc w kole dzieci podają do siebie, po podłodze, piłki (tworząc fale)

Zabawa 2 – „Oszczędzanie wody”

2. Nauczyciel rozrzuca małe piłki – kropelki. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej je zebrać, czyli oszczędzić rozlaną wodę. Zabawę można powtórzyć kilka razy, sprawdzając czy dzieciom udaje się zbierać piłki coraz szybciej i dokładniej.

3. Zbieramy czystą wodę np. deszczówkę. Dzieci próbują celować, rzucać piłką do wyznaczonego pojemnika, pudełka. Im więcej piłek – kropelek wody wpadnie do celu tym więcej dzieciom uda się zebrać deszczówki.

4. Zajęcia plastyczne

Plakat – jak oszczędzać wodę?

Dzieci wspólnie wykonują duży plakat informujący o tym jak oszczędzać wodę. Każde dziecko otrzymuje małą kolorową kartkę, na której pisze lub rysuje swój pomysł jak dbać o wodę. Następnie małe kartki przyklejają do dużego kartonu. Wszystko wspólnie kolorują i ozdabiają.

JAK DBAĆ O ZASOBY WODNE?

1

OSZCZĘDZAJ

Zakręcaj kran podczas mycia zębów, bierz krótsze prysznice i używaj pełnych wsadów w pralce i zmywarce.



2

NIE MARNUJ

Produkcja żywności wymaga dużych ilości wody, więc planuj zakupy i przechowuj jedzenie tak, by się nie marnowało.



3

WYBIERAJ EKO

Detergenty i chemikalia mogą zanieczyszczać wodę, dlatego lepiej wybierać biodegradowalne i naturalne produkty.



4

DESZCZÓWKA

Wykorzystuj deszczówkę do podlewania roślin, mycia samochodu czy sprzątania na zewnątrz.



5

UNIKAJ PLASTIKU

Mikroplastik trafia do wód i szkodzi ekosystemom wodnym, więc ogranicz zużycie plastikowych opakowań i wybieraj produkty wielorazowego użytku.



OGŁASZAM PRZERWĘ NA
PAPIEROWANKI MISIA
VELVETUSIA!



DESZCZ

POTRZEBUJESZ!

- PATYCZKI HIGIENICZNE VELVET
- PŁATKI HIGIENICZNE VELVET
- NIEBIESKI BLOK RYSUNKOWY
- KLEJ

JAK TO ZROBIĆ?

NASZYKUJ NIEBESKĄ KARTKĘ Z KOLOROWEGO BLOKU RYSUNKOWEGO ALBO POMALUJ NA NIEBIESKO BIAŁĄ KARTKĘ, TWORZĄC TŁO - NIEBO.

Z PŁATEKÓW KOSMETYCZNYCH ZRÓB CHMURY. NAKLEJ PŁATKI NA KARTKĘ TAK, ABY POWSTAŁO KILKA MAŁYCH CHMUREK ALBO JEDNA DUŻA. TERAZ CZAS NA WIOSENNY DESZCZ! PRZYKLEJ PATYCZKI HIGIENICZNE NA KARTKĘ, CZĘŚĆ PATYCZKÓW PRZYMOCUJ TUŻ POD CHMURĄ A POZOSTAŁE NIŻEJ. WŁAŚNIE SPADŁ DESZCZ! JEŚLI CHCESZ MOŻESZ NA DOLE KARTKI NARYSOWAĆ COŚ DODATKOWEGO NP. TWÓJ DOM, MIASTO, DZIECI.

MIŚ PODPOWIADA:

PATYCZKI HIGIENICZNE MOŻNA WCZEŚNIEJ PRZYGOTOWAĆ MALUJĄC JE KOLOROWYMI FARBAMI. JAK WYSCHNĄ BĘDĄ GOTOWE DO WASZEGO DESZCZOWEGO OBRAZU!



KIDS
ART