

PÉČE O SLUCH A UŠI

DOBA TRVÁNÍ: 60 MINUT

CELKOVÉ CÍLE:

- ROZVÍJET SCHOPNOST ŘEŠIT HÁDANKY
- ROZŠÍŘENÍ ZNALOSTÍ O UŠNÍ HYGIENĚ A O TOM, JAK PEČOVAT O SLUCH
- PODPOŘIT ŘEČ NA KONKRÉTNÍ TÉMA.
- ZLEPŠIT POZORNÉ NASLOUCHÁNÍ TOMU, CO ŘÍKAJÍ DRUZÍ.
- REALIZACE POZORNÉHO NASLOUCHÁNÍ - ROZVOJ SCHOPNOSTI REAGOVAT NA SIGNÁL
- ZLEPŠOVÁNÍ DOVEDNOSTI SPOLUPRACOVAT

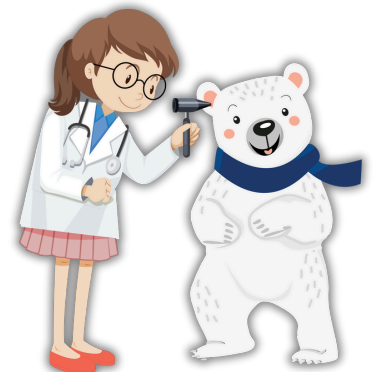
OPERATIVNÍ CÍLE:

- VÍ, JAK PEČOVAT O ČISTÉ UŠI A SLUCH
- VYJADŘUJE SE K DANÉMU TÉMATU
- POZORNĚ NASLOUCHÁ VÝPOVĚDÍM SPOLUŽÁKŮ
- SPOLUPRACUJE VE SKUPINĚ
- REAGUJE NA DANÝ SIGNÁL URČITÝM ZPŮSOBEM
- JE ZRUČNÝ
- SPOLUPRACUJE VE SKUPINĚ
- UKLÍZÍ PO DOKONČENÍ VÝTVARNÉ PRÁCE
- VYJADŘUJE SE K VYKONANÉ PRÁCI
- NAJDE DVOJICE V POSLECHOVÉ PAMĚTI

METODY: SLOVNÍ, AKTIVNÍ, AKTIVIZAČNÍ

FORMY: SKUPINOVÁ, INDIVIDUÁLNÍ

VÝUKOVÉ POMŮCKY: PŘÍLOHA 1 (ODKAZ) , REPRODUKTORY, NAHRÁVKY RŮZNÝCH ZVUKŮ, LIST PAPIŘU, FIXY, PLASTOVÉ OBALY NA HRAČKY Z KINDER VAJÍČEK, KROUPY, RÝŽE, HRÁCH, FAZOLE, MUŠLE, PÍSEK.



PRŮBĚH:

I. PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ. PŘEDSTAVENÍ TÉMATU, HÁDANKA: HOUKÁNÍ LESA NEBO LÉTÁNÍ VRTULNÍKU? ŠUMĚNÍ ŘEKY, NEBO HŘMĚNÍ BLESKŮ? VŠECHNY TYTO ZVUKY SPOLU S LETEM MOUCHY MŮŽETE ROZLIŠIT, POKUD MÁTE DOBRÝ... („SLUCH“)

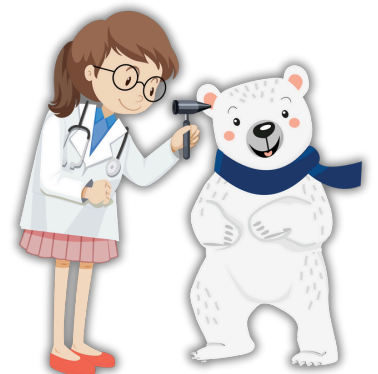
II. POSLECHOVÁ HRA „ZVUKOVÉ HÁDANKY“ - HÁDEJTE, O JAKÝ ZVUK SE JEDNÁ? (PŘILOŽENÉ MP3 SOUBORY)

III. „JAK PEČOVAT O ČISTÉ UŠI A SLUCH?“ - DISKUSE S DĚTMI O TOM, JAK PEČUJÍ O SVŮJ SLUCH A UŠNÍ HYGIENU. DISKUSE O TOM, JAK A ČÍM SI ČISTIT UŠI, A O POSLECHU HLASITÉ HUDBY A POBYTU V HLUČNÉM PROSTŘEDÍ (PŘÍLOHA 1, 2, 3).

IV. „PŘÍJEMNÉ, NEPŘÍJEMNÉ“ - POHYBOVÁ HRA S VYUŽITÍM NAHRÁVEK RŮZNÝCH ZVUKŮ. DĚTI CHODÍ PO MÍSTNOSTI LIBOVOLNÝM ZPŮSOBEM, KDYŽ SLYŠÍ ZVUK, KTERÝ JE JIM PŘÍJEMNÝ, VYSKOČÍ, KDYŽ JE PRO NĚ ZVUK DRÁŽDIVÝ/NEPŘÍJEMNÝ, PŘIKRČÍ SE. DĚTI SE SNAŽÍ URČIT, O JAKÝ ZVUK SE JEDNALO.

V. „SLUCHOVÁ HÁDANKA“ - TECHNICKÁ PRÁCE DĚTI MAJÍ K DISPOZICI RŮZNÉ SUCHÉ PRODUKTY, NAPŘ.: NUDLE S KAPKAMI, PÍSEK, DROBNÉ KAMÍNKY, KROUPY, HRÁŠEK, MALÉ MUŠLE. POMOCÍ KRABICE NA HRAČKY KINDER VAJÍČKA VYTVOŘÍ DVĚ KRABICE OBSAHUJÍCÍ STEJNÉ MNOŽSTVÍ VÝROBKU. VZNIKNOU TAK DVOJICE STEJNĚ ZNĚJÍCÍCH KRABIČEK.

VI. „SLUCHOVÉ HÁDANKY“ DĚTI SEDÍ V KRUHU A SPOLEČNĚ TESTUJÍ SLUCHOVÉ HÁDANKY, KTERÉ SI VYTVOŘILY. SPOJÍ DO DVOJIC KRABIČKY, KTERÉ PO ZATŘESENÍ VYDÁVAJÍ STEJNÝ ZVUK.



1

K čištění uší nepoužívejte tyčinky. Mohou dráždit zvukovod a zatlačovat vosk zpět dovnitř, což znesnadňuje jeho odstranění. Chcete-li udržet uši čisté, omývejte viditelnou část ucha a za uchem malým množstvím mýdla. Poté mýdlo smyjte vodou a osušte tenkým ručníkem.

2

Kdy si máte umýt uši? Vosk, který vytéká ze sluchovodu a objevuje se ve vnější části ucha, lze odstranit teplou vodou a mýdlem. Toto ošetření lze provádět tak často, jak je třeba.

3

K odstranění a rozpuštění přebytečného mazu se však vyplatí používat speciální ušní kapky nebo spreje, které jsou vhodné již pro děti od prvního dne života.

4

Pokud musíte použít vatovou tyčinku, použijte ji pouze jemně a ne příliš hluboko kolem ušního otvoru. Vatové tyčinky používejte pouze k vybírání ušního mazu z ušního boltce (vnější části!).





VNĚJŠÍ ČÁST

VNITŘNÍ ČÁST

