

DZIEŃ HIGIENY USZU

Czas trwania: ok. 60 minut

Cel zajęć:

- Zwrócenie uwagi dzieci na rolę słuchu w codziennym życiu.
- Informacja o tym jak zbudowane jest ucho, jaką pełni funkcję i jak należy o nie dbać.
- Budowanie odpowiedzialnej postawy względem higieny osobistej.

Rozpoczęcie

Witamy dzieci i rozpoczynamy zajęcia od pytań:

Czy wiecie jakie mamy zmysły?

Zmysł węchu, słuchu, wzroku, smaku i dotyku.

Dziś powiemy sobie więcej o jednym z nich, mianowicie o słuchu. Gdzie jest potrzebny? Czy moglibyśmy łatwo bez niego funkcjonować?

Słuch jest dla nas bardzo ważny w codziennym życiu. Dzięki niemu możemy się komunikować z innymi - słyszymy ich i oni nas. Jako małe dzieci słyszymy nasze otoczenie, to jak bliscy do nas mówią, w ten sposób zaczynamy pewne dźwięki powtarzać i uczymy się mówić. Słuch jest potrzebny, żeby uczestniczyć w lekcjach, słuchać nauczycieli, różnych komunikatów, słuchać muzyki. Oglądając filmy słyszymy dialogi bohaterów, możemy pójść do teatru, filharmonii, opery. Posłuchać śpiewu ptaków, szumu drzew itd.

Czasem komunikatem jest sam dźwięk. Nie widzimy ani nie słyszymy żadnych słów a mimo to dźwięk nas o czymś informuje, potraficie podać przykłady?

Dźwięk karetki pogotowia, straży pożarnej, policji - sygnalizują o tym, że coś się stało i należy im ustąpić miejsca na drodze. Dźwięk przy przejściu dla pieszych dla niewidomych, informuje o tym, że można przejść lub nie. Dźwięk syreny informuje o pewnym niebezpieczeństwie - jest tzw. sygnał alarmowy. Podobnie działają czujniki alarmowe, które zaczynają pisać, kiedy poziom niebezpiecznej substancji wzrasta, np. czujnik gazu informuje nas, kiedy jego stężenie w powietrzu robi się zbyt duże.

DZIEŃ HIGIENY USZU

A czy wiecie jak zbudowane jest ucho? (załącznik nr 1 - Budowa ucha)

[Prowadzący pokazuje ilustrację przedstawiającą budowę ucha, jeśli ktoś z dzieci zna i potrafi nazwać niektóre elementy, to odpowiada, resztę dopowiada i opisuje prowadzący]

Narząd słuchu zbudowany jest z trzech części - ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. Widzimy tylko część ucha zewnętrznego, reszta kryje się w środku. Mamy małżowinę uszną, dalej przewód słuchowy zewnętrzny, błonę bębenkową i dość śmieszne nazwy drobniotkich części ucha środkowego i wewnętrznego: młoteczek, kowadełko, strzemiączko, jama bębenkowa, trąbka słuchowa, ślimak, okienko okrągłe, oraz kanały i nerwy, które łączą ucho z resztą ciała.

W jaki sposób powinniśmy dbać o higienę uszu?

- Myjemy zewnętrzną część uszu samą wodą lub delikatnie wodą z mydłem.
- Nie wkładamy do środka ucha żadnych patyczków, bo mogą nam zaszkodzić. Patyczkiem możemy delikatnie wytrzeć jedynie małżowinę.
- Woskowina to nie brud! Ona chroni nasze ucho przed bakteriami, kurzem i nadmiarem wody. Samoistnie się usuwa. Jeśli widzimy jej nadmiar można zastosować sprej do uszu z apteki dostosowany do naszego wieku.
- Należy badać słuch a w razie infekcji udać się do lekarza – laryngologa, który w profesjonalny sposób nas zbada i zleci leczenie, jeśli to konieczne.
- Kiedy jest zimno na zewnątrz należy zakładać czapkę - nie tylko po to by chronić głowę przed wychłodzeniem, ale także aby zabezpieczyć nasze uszy.
- Kiedy uprawiamy sporty zimowe, np. jazdę na nartach, powinniśmy zaopatrzyć się w odpowiedni kask narciarski.
- Nie dzielimy się słuchawkami z innymi.
- Unikamy głośnej muzyki oraz nieprzyjemnych dźwięków.

DZIEŃ HIGIENY USZU

A co to są te nieprzyjemne dźwięki? Dla każdego to może być coś innego. Co dla Was jest nieprzyjemne do słuchania?

Może to być hałas, nielubiana przez nas muzyka, drażniące i powtarzające się dźwięki - np. ciekący kran, sygnał popełnianego błędu w grze itp.

Zagadki

1. Kto ma największe uszy na świecie?

Słonie (służą im nie tylko do odbierania dźwięków, ale także i do termoregulacji)

2. Czy dziecko w brzuchu mamy słyszy i rozpoznaje dźwięki?

Tak, w pewnym etapie rozwoju narząd słuchu jest już wykształcony i dziecko rozpoznaje głos mamy oraz otoczenia.

3. Dlaczego niemowlęta potrafią uspokoić się przy delikatnym szumie?

Ponieważ będąc jeszcze w brzuchu mamy dzieci słyszą jej bicie serca, przepływającą krew i głosy z otoczenia - dźwięki te są nieco przygłuszone przez wody płodowe i dają pogłos delikatnego szumu. Taki dźwięk kojarzy się maluszkom z bezpieczeństwem, dlatego mogą się przy nim uspokoić.

4. A czy owady mają uszy?

Owady nie mają uszu takich jak my czy inne zwierzęta na głowie. Posiadają narządy słuchu (błony bębenkowe lub włoski czuciowe), które są umiejscowione na różnych częściach ciała np. na odnóżach (pasikoniki, świerszcze), na odwłoku (koniki polne, motyle) lub na skrzydłach.

DZIEŃ HIGIENY USZU

Zagadki dźwiękowe

Prowadzący włącza różne dźwięki, dzieci zgadują co to może być. Można zrobić podział na grupy i punkty albo każdy odpowiada indywidualnie (załącznik nr 3 - dźwięki)

Praca plastyczna

Potrzebne materiały: papierowe kubki, sznurek, guziki z dziurkami.

Zadaniem będzie zbudowanie prostego telefonu. W dwóch kubkach robimy małe dziurki, przekładamy przez nie sznurek (powinno być go ok 1,5 – 2m do skonstruowania jednego takiego telefonu), każdą końcówkę sznurka przekładamy też przez guzik i zawiązujemy (tak by zamocować sznurek, żeby nie wypadł przez dziurkę w kubku).

Za pomocą tego prostego kubkowego telefonu można pokazać, że dźwięki przesyłane są przez drgania. Kiedy dzieci napną sznurek i będą mówiły do jednego kubka, w drugim (przyłożonym do ucha) będzie słychać to, co mówią (załącznik nr 2)